**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

# 

**Медицинская сестра/медицинский брат**

|  |
| --- |
| 1332 |
| Регистрационный номер |

Оглавление

[I. Общие сведения 4](#_Toc115899091)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) 5](#_Toc115899092)

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций. 11](#_Toc115899093)

[3.1. Обобщенная трудовая функция 11](#_Toc115899094)

[Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 11](#_Toc115899095)

[3.1.1. Трудовая функция 13](#_Toc115899096)

[3.1.2 Трудовая функция 18](#_Toc115899097)

[3.1.3. Трудовая функция 23](#_Toc115899098)

[3.1.4. Трудовая функция 26](#_Toc115899099)

[3.1.5. Трудовая функция 28](#_Toc115899100)

[3.1.6.Т рудовая функция 30](#_Toc115899101)

[3.1.7. Трудовая функция 33](#_Toc115899102)

[3.2. Обобщённая трудовая функция 34](#_Toc115899103)

[Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в педиатрии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 34](#_Toc115899104)

[3.2.1. Трудовая функция 36](#_Toc115899105)

[3.2.2. Трудовая функция 39](#_Toc115899106)

[3.2.3. Трудовая функция 41](#_Toc115899107)

[3.2.4. Трудовая функция 47](#_Toc115899108)

[3.2.5. Трудовая функция 53](#_Toc115899109)

[3.2.6. Трудовая функция 58](#_Toc115899110)

[3.2.7. Трудовая функция 61](#_Toc115899111)

[3.2.8. Трудовая функция 63](#_Toc115899112)

[3.3. Обобщенная трудовая функция 64](#_Toc115899113)

[Выполнение работ (услуг) по общей практике детям, отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, и том числе скорой специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 64](#_Toc115899114)

[3.3.1. Трудовая функция 66](#_Toc115899115)

[3.3.2. Трудовая функция 71](#_Toc115899116)

[3.3.3. Трудовая функция 78](#_Toc115899117)

[3.3.4. Трудовая функция 84](#_Toc115899118)

[3.3.5. Трудовая функция 91](#_Toc115899119)

[3.3.6. Трудовая функция 99](#_Toc115899120)

[3.3.7. Трудовая функция 101](#_Toc115899121)

[3.3.8. Трудовая функция 103](#_Toc115899122)

[3.4. Обобщенная трудовая функция 104](#_Toc115899123)

[Выполнение работ (услуг) по диетологии при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 104](#_Toc115899124)

[3.4.1. Трудовая функция 106](#_Toc115899125)

[3.4.2. Трудовая функция 109](#_Toc115899126)

[3.4.3. Трудовая функция 111](#_Toc115899127)

[3.4.4. Трудовая функция 113](#_Toc115899128)

[3.4.5. Трудовая функция 115](#_Toc115899129)

[3.4.6. Трудовая функция 117](#_Toc115899130)

[3.5. Обобщенная трудовая функция 118](#_Toc115899131)

[Выполнение работ (услуг) по физиотерапии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 118](#_Toc115899132)

[3.5.1. Трудовая функция 120](#_Toc115899133)

[3.5.2. Трудовая функция 121](#_Toc115899134)

[3.5.3. Трудовая функция 127](#_Toc115899135)

[3.5.4. Трудовая функция 129](#_Toc115899136)

[3.5.5. Трудовая функция 131](#_Toc115899137)

[3.6. Обобщенная трудовая функция 132](#_Toc115899138)

[Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи 132](#_Toc115899139)

[3.6.1. Трудовая функция 133](#_Toc115899140)

[3.6.2. Трудовая функция 136](#_Toc115899141)

[3.6.3. Трудовая функция 139](#_Toc115899142)

[3.6.4. Трудовая функция 140](#_Toc115899143)

[3.7. Обобщенная трудовая функция 142](#_Toc115899144)

[Выполнение работ (услуг) по функциональной диагностике состояния органов и систем организма человека при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении 142](#_Toc115899145)

[3.7.1. Трудовая функция 143](#_Toc115899146)

[3.7.2. Трудовая функция 147](#_Toc115899147)

[3.7.3. Трудовая функция 151](#_Toc115899148)

[3.7.4. Трудовая функция 154](#_Toc115899149)

[3.7.5. Трудовая функция 157](#_Toc115899150)

[3.7.6. Трудовая функция 160](#_Toc115899151)

[3.7.7. Трудовая функция 161](#_Toc115899152)

[3.8. Обобщенная трудовая функция 162](#_Toc115899153)

[Выполнение работ (услуг) по операционному делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи 162](#_Toc115899154)

[3.8.1. Трудовая функция 164](#_Toc115899155)

[3.8.2. Трудовая функция 167](#_Toc115899156)

[3.8.3. Трудовая функция 169](#_Toc115899157)

[3.8.4. Трудовая функция 171](#_Toc115899158)

[3.8.5. Трудовая функция 172](#_Toc115899159)

[3.9. Обобщенная трудовая функция 174](#_Toc115899160)

[Выполнение работ (услуг) по анестезиологии и реаниматологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи 174](#_Toc115899161)

[3.9.1. Трудовая функция 175](#_Toc115899162)

[3.9.2. Трудовая функция 178](#_Toc115899163)

[3.9.3. Трудовая функция 181](#_Toc115899164)

[3.9.4. Трудовая функция 184](#_Toc115899165)

[3.9.5. Трудовая функция 186](#_Toc115899166)

[3.9.6. Трудовая функция 188](#_Toc115899167)

[3.10. Обобщенная трудовая функция 189](#_Toc115899168)

[Оказание медицинской помощи специалистами в области сестринского дела (бакалавриат) в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара и при санаторно-курортном лечении 189](#_Toc115899169)

[3.10.1. Трудовая функция 190](#_Toc115899170)

[3.10.2. Трудовая функция 193](#_Toc115899171)

[3.10.3. Трудовая функция 195](#_Toc115899172)

[3.10.4. Трудовая функция 199](#_Toc115899173)

[3.10.5. Трудовая функция 202](#_Toc115899174)

[3.10.6. Трудовая функция 203](#_Toc115899175)

[3.10.7. Трудовая функция 205](#_Toc115899176)

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 206](#_Toc115899177)

# 

# Общие сведения

|  |
| --- |
| 02.065 |
| Код |

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность медицинского персонала в области сестринского дела | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | |
| Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи | |
| Группа занятий: | |
| 3221 | Средний медицинский персонал по уходу |
| 3255 | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации |
| 3256 | Медицинская сестра врача общей практики |
| 3258 | Средний медицинский персонал скорой помощи |
| 3259 | Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы |
| 2221 | Специалисты по медицинскому уходу |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | |
| 86.1 | Деятельность больничных организаций |
| 86.90 | Деятельность в области медицины прочая |
| (код (ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  (функциональная карта вида профессиональной деятельности) | | | | | |
| Обобщенная трудовая функция | | | Трудовая функция | | |
| код | Наименование | уровень  квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| A | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно), скорой (вне медицинской организации, амбулаторно), в том числе скорой специализированной медицинской помощи (стационарно), паллиативной медицинской помощи (амбулаторно и стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | A/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | A/02.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | A/03.5 | 5 |
| Клиническое использование крови и (или) ее компонентов | A/04.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/05.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/06.5 | 5 |
|  |  |  |
| B | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в педиатрии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно), паллиативной медицинской помощи (амбулаторно, стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | B/01.5 | 5 |
| Проведение вскармливания, выхаживания новорожденных и недоношенных детей, выполнение лечебно-диагностических медицинских вмешательств | B/02.5 | 5 |
| Динамическое медицинское наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения | B/03.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания/состояния у детей | B/04.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения | В/05.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | B/06.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/07.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/08.5 | 5 |
| C | Выполнение работ (услуг) по общей практике детям, отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно), скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи (стационарно), паллиативной медицинской помощи (амбулаторно, стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях, отравлениях и травмах, в том числе в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/01.5 | 5 |
| Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/02.5 | 5 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в амбулаторных условиях | C/03.5 | 5 |
| Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/04.5 | 5 |
| Оказание доврачебной медицинской помощи детям амбулаторно в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | C/05.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | C/06.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | C/07.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | C/08.5 | 5 |
| D | Выполнение работ (услуг) по диетологии при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи (амбулаторно, дневной стационар), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно), паллиативной медицинской помощи (стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Организация и планирование обеспечения лечебным питанием пациентов в стационарных условиях медицинской организации | D/01.5 | 5 |
| Выписка лечебного питания пациентов в медицинской организации | D/02.5 | 5 |
| Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации | D/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности работников пищеблока медицинской организации, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | D/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | D/05.5 | 5 |
| E | Выполнение работ (услуг) по физиотерапии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), первичной специализированной медико-санитарной помощи (амбулаторно и дневной стационар), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно), паллиативной медицинской помощи (амбулаторно, стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам и мероприятий по профилактике ИСМП | E/01.5 | 5 |
| Выполнение физиотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов | E/02.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | E/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | E/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | E/05.5 | 5 |
| F | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно) | 5 | Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам | F/01.5 | 5 |
| Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | F/02.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | F/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | F/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | F/05.5 | 5 |
| G | Выполнение работ (услуг) по функциональной диагностике состояния органов и систем организма человека при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), первичной специализированной медико-санитарной помощи (амбулаторно и дневной стационар), специализированной медицинской помощи (дневной стационар, стационарно) и при санаторно-курортном лечении | 5 | Проведение функциональных исследований состояния дыхательной системы | G/01.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | G/02.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | G/03.5 | 5 |
| Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | G/04.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | G/05.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | G/06.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | G/07.5 | 5 |
| H | Выполнение работ (услуг) по операционному делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи (амбулаторно), первичной специализированной медико-санитарной помощи (дневной стационар), специализированной медицинской помощи (стационарно) | 5 | Проведение подготовительных работ к хирургическим операциям и мероприятий по профилактике ИСМП | H/01.5 | 5 |
| Ассистирование врачу-специалисту (врачу-хирургу, врачу - травматологу-ортопеду, врачу-детскому хирургу, врачу-акушеру-гинекологу и другим врачам-специалистам) в процессе проведения хирургической операции | H/02.5 | 5 |
| Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции | H/03.5 | 5 |
| Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | H/04.5 | 5 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | H/05.5 | 5 |
| I | Оказание медицинской помощи специалистами в области сестринского дела (бакалавриат) в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара и при санаторно-курортном лечении | 6 | Оказание доврачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях | J/01.6 | 6 |
| Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | J/02.6 | 6 |
| Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | J/03.6 | 6 |
| Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях | J/04.6 | 6 |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | J/05.6 | 6 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала | J/06.6 | 6 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | J/07.6 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Характеристика обобщенных трудовых функций. | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении[[3]](#endnote-3) | | | | | | | | Код | A | | Уровень  квалификации | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | Медицинская сестра[[4]](#endnote-4)  Медицинская сестра участковая  Медицинская сестра патронажная  Медицинская сестра приемного отделения  Медицинская сестра палатная (постовая)  Медицинская сестра перевязочной  Медицинская сестра процедурной  Медицинская сестра стерилизационной  Медицинская сестра по приёму вызовов скорой медицинской помощи и передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело»[[5]](#endnote-5)  или  Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | Сертификат специалиста[[6]](#endnote-6) или  пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста [[7]](#endnote-7) по специальности «Сестринское дело»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[8]](#endnote-8),[[9]](#endnote-9)  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью[[10]](#endnote-10) | | | | | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны[[11]](#endnote-11), принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих медицинскую деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | | | |
| 3258 | | Средний медицинский персонал скорой помощи | | | | | | | | | |
| ЕКС[[12]](#endnote-12) | | | | - | | Медицинская сестра | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра участковая | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра патронажная | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра приемного отделения | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра палатная (постовая) | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра перевязочной | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра процедурной | | | | | | | | | |
| - | | Медицинская сестра стерилизационной | | | | | | | | | |
| ОКПДТР[[13]](#endnote-13) | | | | 24038 | | Медицинская сестра | | | | | | | | | |
| 24267 | | Медицинская сестра кабинета | | | | | | | | | |
| 24270 | | Медицинская сестра патронажная | | | | | | | | | |
| 24271 | | Медицинская сестра перевязочной | | | | | | | | | |
| 24275 | | Медицинская сестра процедурной | | | | | | | | | |
| 24276 | | Медицинская сестра стерилизационной | | | | | | | | | |
| ОКСО[[14]](#endnote-14) | | | | 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.1.1. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, оказанию медицинской помощи при заболеваниях (состояниях) амбулаторно | | | | Код | A/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с участковым врачом, (фельдшером), медицинским персоналом подразделения, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях | | | | | | | | Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения на обслуживаемой территории или прикреплённого | | | | | | | | Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | | | Проведение пропаганды здорового образа жизни | | | | | | | | Участие в формировании и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) | | | | | | | | Проведение профилактических медицинских осмотров населения при диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии и при диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями | | | | | | | | Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по назначению лечащего врача в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям | | | | | | | | Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации для профилактики инфекционных заболеваний | | | | | | | | Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | | | | | | | | Выявление и медицинское наблюдение заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания | | | | | | | | Взятие биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | | | | | | | | Проведение патронажа беременных женщин и новорождённых, детей раннего возраста и лиц, нуждающихся в медицинском уходе | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры, осмотр пациента (пострадавшего) при оказании неотложной помощи при острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний | | | | | | | | Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры осмотр (патронаж) пациента на дому при заболеваниях (состояниях) в том числе при активном посещении пациента на дому | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать профессиональный контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения | | | | | | | | Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований | | | | | | | | Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, объеме и порядке прохождения диспансеризации взрослого и детского населения | | | | | | | | Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения в процессе предоставления медицинской помощи и осуществления сестринского ухода о факторах, способствующих сохранению здоровья и о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, мерах профилактики предотвратимых болезней | | | | | | | | Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать пациентов на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни | | | | | | | | Информировать население о здоровом образе жизни, программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ | | | | | | | | Проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр, опрос (анкетирование), и обследование по скрининг программе диспансеризации населения:   * антропометрию * расчет индекса массы тела * измерение артериального давления * определение уровня общего холестерина в крови * определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом * определение уровня гемоглобина крови с помощью тест-системы * измерение внутриглазного давления бесконтактным методом | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями медицинской сестрой с назначением обследований в соответствии с требованиями по диспансерному наблюдению, оценивать результаты и направлять к врачу | | | | | | | | Проводить вакцинацию по назначению врача (фельдшера) в установленном порядке | | | | | | | | Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней | | | | | | | | Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом | | | | | | | | Проводить осмотр и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием, в том числе по месту жительства, учебы, работы пациента и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать лечащего врача об изменении состояния указанных лиц | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим по профилю инфекционного заболевания и правила обращения с медицинскими отходами в местах их образования | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и оказывать доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях (состояниях), обострениях хронических заболеваний по назначению врача | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту | | | | | | | | Проводить взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению врача | | | | | | | | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) | | | | | | | | Проводить первичный доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры на дому:   * Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) * Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра * Проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в т.ч. согласно рекомендациям лечащего врача * Проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в т.ч. в терминальной стадии, согласно рекомендациям лечащего врача, в т.ч. с использованием утверждённых форм (чек-лист) * Осуществлять на дому отбор биологических проб для лабораторного обследования и иные диагностические процедуры в рамках своей компетенции согласно рекомендациям лечащего врача и/или утвержденным формам (чек-лист) по динамическому наблюдению * Осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов лечащему врачу | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания первичной доврачебной медико - санитарной помощи взрослому и детскому населению[[15]](#endnote-15), задачи участковой медсестры, патронажной медсестры, медсестры кабинета доврачебной медицинской помощи и медсестры кабинета профилактики | | | | | | | | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения | | | | | | | | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека | | | | | | | | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни | | | | | | | | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | | | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | | | | | | | | Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения[[16]](#endnote-16) | | | | | | | | Порядок проведения диспансеризации населения в соответствии с нормативными документами, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации | | | | | | | | Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры | | | | | | | | Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологическая обстановка территории**,** зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды, меры профилактики инфекционных заболеваний | | | | | | | | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний | | | | | | | | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | | | | | | | | Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследования | | | | | | | | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода[[17]](#endnote-17) за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями | | | | | | | | Порядок активного посещения пациентов на дому при заболеваниях (состояниях) с целью наблюдения и выполнения назначений участкового врача (фельдшера) и (или) врачей-специалистов | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  3.1.2 Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях | | | | | Код | А/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | | |  | | |  | |  |  |  | |  | | | | Происхождение  трудовой функции | | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | | |  | | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | | Трудовые  действия | | | | Профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинским персоналом подразделения, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании медицинской помощи в стационарных условиях | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в палате (отделении), медицинском кабинете | | | | | | | | Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту | | | | | | | | Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача | | | | | | | | Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача | | | | | | | | Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода | | | | | | | | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам | | | | | | | | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача | | | | | | | | Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя | | | | | | | | Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту | | | | | | | | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни | | | | | | | | Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Получать и передавать информацию о пациенте, устанавливать профессиональный контакт, в том числе с лицами, имеющими нарушения зрения, слуха, речи и поведения | | | | | | | | Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палатах и медицинских кабинетах для приёма пациента, выполнения манипуляций и процедур сестринского ухода | | | | | | | | Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:   * кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; * установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; * введение питательных смесей через рот (сипинг); * хранение питательных смесей; * зондирование желудка, промывание желудка; * постановку горчичников, банок, пиявок; * применение грелки, пузыря со льдом; * наложение компресса; * отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; * осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; * оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; * оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; * осуществление ухода за интестинальным зондом; * оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; * осуществление ухода за дренажом; * оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; * постановку очистительной клизмы; * постановку газоотводной трубки; * удаление копролитов; * оказание пособия при недержании кала; * постановку сифонной клизмы; * оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; * осуществление ухода за мочевым катетером; * осуществление ухода за цистостомой и уростомой; * оказание пособия при недержании мочи; * катетеризацию мочевого пузыря; * оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; * введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; * катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; * непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; * внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; * осуществление ухода за сосудистым катетером | | | | | | | | Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике | | | | | | | | Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | | | | | | | | Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода | | | | | | | | Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода | | | | | | | | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача | | | | | | | | Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача | | | | | | | | Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача | | | | | | | | Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов | | | | | | | | Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств | | | | | | | | Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациенту | | | | | | | | Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, устанавливать контакт, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения | | | | | | | | Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни | | | | | | | | Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Проводить мероприятия медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации, виды медицинской помощи, в том числе, первичная доврачебная медико - санитарная помощь, первичная специализированная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь, скорая медицинская помощь и паллиативная медицинская помощь, задачи медицинской сестры | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента | | | | | | | | Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности | | | | | | | | Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания (состояния) | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | | | | | | | | Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам | | | | | | | | Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств | | | | | | | | Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента | | | | | | | | Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания | | | | | | | | Правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур | | | | | | | | Правила десмургии и транспортной иммобилизации | | | | | | | | Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи и методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов | | | | | | | | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода | | | | | | | | Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке | | | | | | | | Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | | | | | | | Порядок оказания реабилитационной помощи на этапах медицинской реабилитации в соответствии с программой реабилитации пациента | | | | | | | | Другие характеристики | | | - | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.3. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов | | | | Код | A/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Хранение реагентов и их своевременная замена для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности | | | | | | |
| Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом | | | | | | |
| Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | | | | | | |
| Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача (прекращение введения других лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений) | | | | | | |
| Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) в соответствии с установленными требованиями | | | | | | |
| Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Осуществлять надлежащее хранение реагентов и их своевременное обновление для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности | | | | | | |
| Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузии (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности) | | | | | | |
| Организовать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцит содержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации | | | | | | |
| Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача (прекращать введение других лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений) | | | | | | |
| Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия | | | | | | |
| Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) в соответствии с установленными требованиями | | | | | | |
| Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) | | | | | | |
| Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузии (переливание), с целью осуществления подбора пар «донор-реципиент» | | | | | | |
| Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) | | | | | | |
| Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача | | | | | | |
| Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)) | | | | | | |
| Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде | | | | | | |
| Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности | | | | | | |
| Методы определения групповой и резус-принадлежности крови | | | | | | |
| Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента) | | | | | | |
| Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и её компонентов | | | | | | |
| Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов | | | | | | |
| Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения | | | | | | |
| Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

### 3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | Код | А/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете (отделении) медицинской организации, в том числе централизованном стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин), стандартами оснащения | | | | | | |
| Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | |
| Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | |
| Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | |
| Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня в соответствии с санитарными правилами | | | | | | |
| Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | |
| Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, | | | | | | |
| Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации | | | | | | |
| Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | |
| Хранение стерильных медицинских изделий | | | | | | |
| Применение компьютерных программ, предназначенных для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных Централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО) | | | | | | |
| Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | | | |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете, (дневном стационаре), отделении медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения | | | | | | |
| Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | |
| Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | |
| Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | | | |
| Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | |
| Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок) | | | | | | |
| Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий | | | | | | |
| Применять компьютерные программы, предназначенные для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных Централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО) | | | | | | |
| Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами | | | | | | |
| Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | |
| Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность[[18]](#endnote-18) | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в Централизованном стерилизационном отделении (ЦСО), в процедурном кабинете, манипуляционной, стационарах (отделениях) разного профиля, прочих медицинских организациях, ФАП[[19]](#endnote-19) | | | | | | |
| Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | |
| Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | |
| Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | |
| Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | | | |
| Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | |
| Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | | | |
| Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин | | | | | | |
| Порядок работы с компьютерными программами, предназначенными для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных ЦСО | | | | | | |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации | | | | | | |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.5. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, использование медицинских информационных системы (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | A/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Поиск информации и общение с использованием ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | |
| Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | |
| Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности[[20]](#endnote-20) | | | | | | |
| Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

### 3.1.6.Т рудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Приём вызовов скорой медицинской помощи и передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи | | | | | Код | А/06.5 | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал Х | | Заимствован зоригинала |  | | |  | | | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | |
| Трудовые  действия | | | Профессиональное взаимодействие с выездными медицинскими бригадами, службами медицинской организации скорой помощи и другими организациями, пациентами (законными представителями) | | | | | | | |
| Проведение круглосуточного централизованного приема обращений (вызовов) населения в службу скорой помощи | | | | | | | |
| Ведение аудиозаписи телефонного разговора с лицом, осуществляющим вызов скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Формирование персонифицированной базы данных пациентов, обратившихся за оказанием скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Проведение сортировки вызовов скорой медицинской помощи по поводам вызова, срочности и профильности направления выездных бригад скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Незамедлительная передача вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Оперативное управление выездными бригадами, мониторинг времени их работы | | | | | | | |
| Поддержание постоянной связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | |
| Осуществление взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами при развитии чрезвычайной ситуации | | | | | | | |
| Оказание первой помощи и скорой медицинской помощи лицам, непосредственно обратившимся на подстанцию, при отсутствии выездных бригад скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Извещение амбулаторно-поликлинического учреждения о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) | | | | | | | |
| Предоставление информации (устные справки) при личном обращении населения или по телефону о месте нахождения больных и пострадавших | | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций фельдшера скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Осуществлять приём обращений (вызовов) населения в службу скорой помощи   * по телефону «03», «103», «112» * с помощью коротких текстовых сообщений (SMS) при наличии технических возможностей * при поступлении заполненной в электронном виде карточки вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме из информационных систем экстренных оперативных служб * при непосредственном обращении в медицинскую организацию | | | | | | | |
| Вести автоматизированные записи разговоров, при необходимости разъяснять вопросы оказания первой помощи, обеспечивать дистанционную психологическую поддержку | | | | | | | |
| Вводить персонифицированные сведения о пациентах, обратившихся за оказанием скорой медицинской помощи, в базу данных в установленном порядке | | | | | | | |
| Оперативно проводить сортировку вызовов по срочности и профилю медицинской помощи, по поводам для вызова скорой медицинской помощи, в том числе для вызова в экстренной форме:   * внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента * нарушения сознания * нарушения дыхания * нарушения системы кровообращения * психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц * болевой синдром * травмы любой этиологии, отравления, ранения, сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов) * термические и химические ожоги * кровотечения любой этиологии * роды, угроза прерывания беременности   для вызова в неотложной форме:   * внезапные острые заболевания, состояния * обострения хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства, без явных признаков угрозы жизни * констатация смерти (за исключением часов работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях). | | | | | | | |
| Своевременно направлять на вызов выездные бригады по профилю скорой медицинской помощи (обще профильные или специализированные) | | | | | | | |
| Осуществлять мониторинг времени работы выездных бригад скорой медицинской помощи и анализировать сложившуюся оперативную ситуацию | | | | | | | |
| Поддерживать оперативную связь с выездными бригадами скорой медицинской помощи, с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | |
| Оперативно и точно получать и передавать информацию в экстренные оперативные службы, в том числе службу пожарной охраны, службу реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицию, аварийную службу газовой сети, службу «Антитеррор» при развитии нештатной ситуации | | | | | | | |
| Оказывать первую помощь и скорую медицинскую помощь при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательств | | | | | | | |
| Передавать извещение в амбулаторно-поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) в установленном порядке | | | | | | | |
| Выдавать устные справки при личном обращении населения или по телефону о месте нахождения больных и пострадавших | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Правила и Порядок оказания скорой[[21]](#endnote-21), в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на территории Российской Федерации, профессиональные коммуникации медицинской сестры (фельдшера) по приёму и передаче вызовов скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Правила работы оперативного отдела скорой медицинской помощи, порядок работы с автоматизированной системой регистрации и обработки вызовов скорой медицинской помощи, с программным обеспечением | | | | | | | |
| Алгоритмы ведения разговора по телефону при обращении населения в службу скорой медицинской помощи, способы оказания дистанционной психологической поддержки | | | | | | | |
| Правила и порядок работы с персонифицированной базой данных пациентов | | | | | | | |
| Формы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме и в неотложной форме, профили и состав выездных бригад скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории | | | | | | | |
| Правила и порядок организации деятельности выездной бригады скорой медицинской помощи, профиль и состав выездных бригад скорой медицинской помощи | | | | | | | |
| Правила и порядок организация медицинской эвакуации пациентов в соответствии со схемой маршрутизации медицинской эвакуации в медицинские организации, установленный порядок связи с командованием отряда санитарной авиации, врачами-консультантами для оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | |
| Установленный порядок взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети, службой «Антитеррор» | | | | | | | |
| Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) | | | | | | | |
| Порядок и правила передачи извещения в амбулаторно-поликлиническое учреждение о необходимости посещения выписанного пациента (пострадавшего) или в случае самовольного ухода пациента | | | | | | | |
| Установленный порядок предоставления информации о месте нахождения пациентов и пострадавших | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.7. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | A/07.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2. Обобщённая трудовая функция | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в педиатрии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | Код | В | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщённой трудовой функции | | Оригинал | | | Х | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  Стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра  Медицинская сестра участковая  Медицинская сестра патронажная  Медицинская сестра приёмного отделения  Медицинская сестра палатная (постовая)  Медицинская сестра перевязочной  Медицинская сестра процедурной | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии» | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии»    Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  документа | Код | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3221 | Средний медицинский персонал по уходу |
| ЕКС | - | Медицинская сестра |
| - | Медицинская сестра участковая |
| - | Медицинская сестра патронажная |
| - | Медицинская сестра приёмного отделения |
| - | Медицинская сестра палатная (постовая) |
| - | Медицинская сестра перевязочной |
| - | Медицинская сестра процедурной |
| ОКПДТР | 24038 | Медицинская сестра |
| 24267 | Медицинская сестра кабинета |
| 24270 | Медицинская сестра патронажная |
| 24271 | Медицинская сестра перевязочной |
| 24275 | Медицинская сестра процедурной |
| ОКСО | 3.31.02.01 | Лечебное дело |
| 3.31.02.02 | Акушерское дело |
| 3.34.02.01 | Сестринское дело |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) | | | | Код | В/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения (в родильном зале) | | | | | | | | Проведение первичной реанимации новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Проведение первичного туалета новорождённого в родильном зале, обработка пуповины | | | | | | | | Поддержка грудного вскармливания: прикладывание новорождённого к груди в родильном зале | | | | | | | | Профилактика гипотермии: применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Транспортировка новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием | | | | | | | | Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного | | | | | | | | Мониторинг и оценка состояния новорожденного каждые 3 часа в течение первых суток | | | | | | | | Ежедневный уход за новорождённым и недоношенным ребёнком, контроль веса, обработка пупочной ранки | | | | | | | | Проведение неонатального скрининга на выявление наследственных заболеваний по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение аудиологического скрининга по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение профилактических прививок по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение диагностических манипуляций по назначению врача-неонатолога: взятие крови из пупочной вены, определение группы крови и резус-фактора, пульсоксиметрию | | | | | | | | Выявление у новорожденных и недоношенных детей транзиторных состояний неонатального периода | | | | | | | | Обучение уходу матерей (законных представителей) новорожденных и недоношенных детей, оказание им психологической поддержки | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка непосредственно после рождения, в том числе проводить: | | | | | | | | * оценку состояния по шкале Апгар | | | | | | | | * оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса | | | | | | | | * оценку физического развития | | | | | | | | * оценку степени зрелости | | | | | | | | Проводить первичную реанимацию новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Проводить первичный туалет новорождённого ребёнка в родильном зале, обработку пуповины | | | | | | | | Прикладывать новорождённого к груди матери в родильном зале | | | | | | | | Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Осуществлять транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка из родильного зала в соответствии с его состоянием | | | | | | | | Организовывать и обеспечивать совместное пребывание матери и новорожденного | | | | | | | | Осуществлять мониторинг и оценку состояния новорожденного каждые 3 часа в течение первых суток | | | | | | | | Осуществлять ежедневный уход за новорождённым и недоношенным ребёнком, контроль веса, обработку пупочной ранки | | | | | | | | Проводить неонатальный скрининг на выявление наследственных заболеваний по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить аудиологический скрининг по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить профилактические прививки по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить лабораторные и инструментальные исследования у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале по назначению врача-неонатолога:   * взятие крови из пупочной вены * определение группы крови и резус-фактора * пульсоксиметрию | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры, выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода | | | | | | | | Проводить обучение матери (законных представителей) новорожденных и недоношенных детей уходу, оказывать им психологическую поддержку | | | | | | | | Необходимые  знания | | [Правила и Порядок оказания медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям по профилю «неонатология](https://base.garant.ru/70293290/)»[[22]](#endnote-22) | | | | | | | | Физиология и патология развития плода в интранатальном периоде. Признаки живорождения | | | | | | | | Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале | | | | | | | | Формализованные шкалы, принятые в неонатологии для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов | | | | | | | | Правила проведения первичной реанимации новорожденного при наличии медицинских показаний в составе медицинской бригады | | | | | | | | Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка | | | | | | | | Морфологические и функциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка | | | | | | | | Морфологические и функциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста | | | | | | | | Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных | | | | | | | | Правила проведения первичного туалета новорождённого ребёнка в родильном зале, технологии обработки пуповины | | | | | | | | Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка | | | | | | | | Правила первого прикладывания новорождённого к груди в родильном зале | | | | | | | | Порядок организации совместного пребывания матери и ребёнка в родильном доме | | | | | | | | Принципы и правила мониторинга и оценки состояния новорожденного в течение первых суток (каждые 3 часа) | | | | | | | | Правила проведения неонатального скрининга новорождённых на выявление наследственных заболеваний и аудиологического скрининга | | | | | | | | Национальный календарь прививок, виды и порядок вакцинации новорождённых | | | | | | | | Характеристика транзиторных (пограничных) состояний новорождённых, особенности течения неонатального периода | | | | | | | | Методы, приёмы и средства обучения уходу за новорождённым матерей (законных представителей) новорожденных, способы психологической поддержки | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение вскармливания, выхаживания новорожденных и недоношенных детей в отделении патологии новорожденных медицинской организации | | | | Код | В/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры новорожденных и недоношенных детей, выявление клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий | | | | | | | | Оказание медицинской помощи новорожденным любого гестационного возраста с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады | | | | | | | | Осуществление мониторинга в круглосуточном режиме состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проведение интенсивного наблюдения, выполнение лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у новорожденных по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Оказание медицинской помощи и проведение реанимационных мероприятий новорожденным в профильных подразделениях медицинской организации | | | | | | | | Планирование и применение методов ухода, вскармливания, условий выхаживания новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применение медицинских изделий новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применение немедикаментозных методов лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния новорожденных и недоношенных детей, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью по назначению врача-неонатолога:   * производить взятие капиллярной крови * производить взятие крови из пупочной вены * производить взятие крови из периферической вены производить взятие мочи мочеприемником и катетером * производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже * производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда | | | | | | | | Проводить питание новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Выполнять у новорожденных и недоношенных детей при наличии медицинских показаний по назначению врача-неонатолога медицинские вмешательства:   * пункцию и катетеризацию пупочной вены * пункцию и катетеризацию кубитальной и других периферических вен * внутривенное введение лекарственных препаратов * внутримышечное введение лекарственных препаратов * подкожное введение лекарственных препаратов * постановку назогастрального зонда * пероральное введение лекарственных препаратов * ректальное введение лекарственных препаратов * постановку очистительной клизмы * постановку мочевого катетера * фототерапию * ингаляцию лекарственных препаратов через небулайзеры * оксигенотерапию * санацию трахеобронхиального дерева * установку воздуховода | | | | | | | | Применять лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Проводить подготовку к эксплуатации и применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и (или) лечения новорожденных и недоношенных детей по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Применять немедикаментозные методы лечения новорожденным и недоношенным детям по назначению врача-неонатолога | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями (состояниями) | | | | | | | | Принципы организации медицинской помощи новорожденным детям в родильном зале | | | | | | | | Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии | | | | | | | | Современные принципы грудного вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей, методы становления и поддержания лактации | | | | | | | | Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, участие родителей в уходе (семейно-ориентированный подход) | | | | | | | | Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения и побочные действия | | | | | | | | Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия | | | | | | | | Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения состояния новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Немедикаментозные методы лечения новорожденных и недоношенных детей | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.2.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения амбулаторно | | | | Код | В/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  изоригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с участковым врачом-педиатром, медицинским персоналом медицинской организации, пациентами и родителями, (законными представителями), лицами, осуществляющими уход | | | | | | | | Ведение учёта детского населения на прикреплённом участке | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) (патронаж) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) беременных, первичный патронаж новорожденных и детей раннего возраста) | | | | | | | | Проведение доврачебных профилактических осмотров детей раннего возраста в декретированные сроки | | | | | | | | Динамическое наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения | | | | | | | | Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей: плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана на проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста и других тестов для обследования на туберкулез, флюорографию | | | | | | | | Доврачебный медицинский приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра детей в разные возрастные периоды с целью выявления факторов риска развития заболеваний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Доврачебный осмотр детей в рамках профилактического осмотра с целью выявления диагностических критериев и симптомов психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учёте, и их оздоровление | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра детей с целью оздоровлении перед их поступлением в образовательные организации | | | | | | | | Доврачебный осмотр детей, организация и оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка (пострадавшего) | | | | | | | | Активное посещение пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача | | | | | | | | Проведение диагностических и лечебных медицинских вмешательств по назначению врача-педиатра в амбулаторных условиях (дневном стационаре и на дому) | | | | | | | | Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний | | | | | | | | Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения | | | | | | | | Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом | | | | | | | | Доврачебный осмотр (патронаж) медицинской сестры на дому на амбулаторном этапе реабилитации детей и реабилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации и порядком организации медицинской реабилитации детей[[23]](#endnote-23) по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Доврачебный осмотр (патронаж) медицинской сестры участковой на дому с целью диагностики и контроля боли и других тягостных симптомов, проведения мероприятий паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно, в дневном стационаре или на дому при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям[[24]](#endnote-24) по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Подготовка медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить перепись и вести учёт детского населения на прикреплённой территории в установленном порядке | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) (патронаж) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) беременных женщин | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры, (первичный патронаж) в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) новорождённых, включая:   * опрос, сбор жалоб, осмотр, антропометрию * утренний туалет новорожденного (грудного ребенка) * уход за новорожденным * обработка пупочной ранки * гигиенический массаж новорожденного * расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери * выхаживание недоношенных детей | | | | | | | | Осуществлять медицинский уход за новорождёнными разного гестационного возраста | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр и мониторинг состояния новорождённого ребёнка | | | | | | | | Проводить обучение матери уходу и грудному вскармливанию новорождённого и недоношенного ребёнка | | | | | | | | Проводить процедуры по забору материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний | | | | | | | | Передавать информацию о новорождённых и детях первого года жизни, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг) в центр (кабинет) реабилитации | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры, осуществлять мониторинг и оценку физического и нервно-психического развития детей раннего возраста (первых трёх лет жизни) в декретированные сроки по назначению врача-педиатра:   * осуществлять сбор жалоб, опрос * проводить профилактический осмотр детей * проводить антропометрию * проводить оценку физического развития, * оценку психомоторного развития, * оценку полового созревания, * комплексную оценку состояния здоровья детей * анализировать и интерпретировать полученные результаты * определять группу здоровья в динамике | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр детей по скрининг-программе диспансеризации, выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний детей | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр детей, патронаж семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей-инвалидов | | | | | | | | Проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям в установленном порядке по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Ставить пробу Манту, интерпретировать и анализировать результаты пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез | | | | | | | | Проводить доврачебные профилактические осмотры и наблюдение за состоянием здоровья детей, плановые осмотры для выявления педикулёза в образовательных учреждениях, лечебно-оздоровительных организациях для детей | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с целью выявления патологических симптомов и синдромов, психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Осуществлять контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий дошкольников | | | | | | | | Осуществлять контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории лечебно-оздоровительного учреждения, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой | | | | | | | | Осуществлять контроль питания детей в дошкольных, образовательных и лечебно-оздоровительных учреждениях и организациях в установленном порядке | | | | | | | | Обеспечивать медицинское сопровождение детей во время проведения спортивных соревнований, походов, купаний, экскурсий | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента (пострадавшего), рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр пациента на дому, в том числе при активном посещени:   * Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) * Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра * Проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в т.ч. согласно рекомендациям лечащего врача * Проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в т.ч. в терминальной стадии, согласно рекомендациям лечащего врача, в т.ч. с использованием утверждённых форм (чек-лист) * Осуществлять на дому отбор биологических проб для лабораторного обследования и иные диагностические процедуры в рамках своей компетенции согласно рекомендациям лечащего врача и/или утвержденным формам (чек-лист) по динамическому наблюдению * Осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов лечащему врачу | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр пациента, выявлять факторы риска инфекционных заболеваний у детей | | | | | | | | Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр пациента, проводить реабилитационные мероприятия (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж и другие) детям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр пациента, проводить комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей в рамках паллиативной помощи амбулаторно, в дневном стационаре, на дому по назначению врача - педиатра | | | | | | | | Осуществлять подготовку медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Осуществлять подготовку медицинской документации детей при передаче медицинского наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок[[25]](#endnote-25) оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению и педиатрической помощи[[26]](#endnote-26), система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода | | | | | | | | Теория и практика сестринского дела в педиатрии, задачи медицинской сестры участковой, кабинета здорового ребёнка, прививочного кабинета, кабинета (отделения) по оказанию медицинской помощи в образовательной организации | | | | | | | | Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнёрские роды, совместное пребывание матери и ребёнка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии) | | | | | | | | Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых | | | | | | | | Порядок проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста | | | | | | | | Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки | | | | | | | | Развитие функциональной системы движения ребёнка | | | | | | | | Развитие когнитивных функций у ребёнка первых трёх лет | | | | | | | | Развитие речевых функций у детей первых трёх лет | | | | | | | | Национальный календарь профилактических прививок, и по эпидемическим показаниям, порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и болезни у детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста | | | | | | | | Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения | | | | | | | | Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей | | | | | | | | Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях | | | | | | | | Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетних в период оздоровления и организованного отдых | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания | | | | | | | | Порядок проведения профилактических доврачебных медицинских осмотров детей | | | | | | | | Порядок и правила оказания детям первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка | | | | | | | | Состояния у детей, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме с последующим направлением к врачу-специалисту: (дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции) | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Правила активного посещения пациентов с детскими болезнями на дому с целью наблюдения и выполнения лечебных и диагностических процедур по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | Реабилитационные мероприятия при реабилитации и реабилитации детей-инвалидов разного возраста на третьем (амбулаторном) этапе реабилитации, индивидуальная программа медицинской реабилитации | | | | | | | | Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностика и контроль боли и других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Правила подготовки медицинской документации для санаторно-курортного лечения детей | | | | | | | | Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.2.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание медицинской помощи, сестринского ухода и медицинского наблюдения по профилю заболевания / состояния у детей | | | | Код | В/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача, оказания детям доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения по профилю заболевания, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры при поступлении детей на стационарное лечение при детских болезнях и состояниях, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания) * выполнение исследований (уровень глюкозы, регистрация ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (необходимость консультации врача, кодировка по МКБ – код Z) | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в педиатрическом отделении медицинской организации | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры с целью осуществления сестринского ухода и наблюдения за состоянием детей, не имеющих по возрасту и частично или полностью утративших способность к передвижению, самообслуживанию и общению | | | | | | | | Организация питания и проведение кормления при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса у детей | | | | | | | | Получение, учёт, хранение и применение по назначению врача-педиатра лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке при оказании медицинской помощи при детских болезнях | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры с целью подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Ассистирование и (или) выполнение лечебных и диагностических процедур, перевязок, малых операций, функциональных исследований и иных медицинских вмешательств детям по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Взятие биологических сред для лабораторных исследований по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры с целью осуществления сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранам | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры, мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение процедур, информирование врача | | | | | | | | Оказание доврачебной медицинской помощи детям при осложнениях, реакциях, состояниях, возникающих во время проведения ухода, медицинских вмешательств | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры с целью проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации при детских болезнях по назначению врача-педиатра-специалиста | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры , контроль и оценка уровня боли, других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей с отсутствием реабилитационного потенциала | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры, осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний | | | | | | | | Необходимые  умения | | Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную и специализированную педиатрическую медицинскую помощь детям при внезапных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических детских болезней, осложнениях процедур в неотложной форме | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача, определять функциональные возможности больных детей, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры при детских болезнях   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания) * выполнение исследований (уровень глюкозы, регистрация ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (необходимость консультации врача, кодировка по МКБ – код Z) | | | | | | | | Организовать безопасную и комфортную окружающую среду, адаптированную под уровень возможного функционирования больного ребёнка, разъяснять пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активностии контролировать его выполнение | | | | | | | | Предоставлять пациенту (родителям) информацию о выполняемом медицинском вмешательстве | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния пациента при подготовке пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам, осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача-педиатра в установленном порядке | | | | | | | | Обеспечивать получение, учёт, хранение и применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов для лечения при детских болезнях, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов, проводить пункцию и катетеризацию периферических вен, введение инфузионных сред в соответствии с назначением врача-педиатра и инструкцией по применению, осуществлять уход за сосудистым катетером в установленном порядке | | | | | | | | Выполнять лечебные и (или) диагностические процедуры по назначению врача-педиатра и (или) ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств у детей | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием ребёнка при заболеваниях, состояниях, во время лечебных и диагностических процедур, информировать лечащего врача об изменении состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода | | | | | | | | Выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода детям всех возрастных групп при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, осуществлять сестринский уход за малоподвижными и лежачими пациентами, включая профилактику пролежней, позиционирование, перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов | | | | | | | | Обучать родственников и пациента уходу и самоуходу | | | | | | | | Контролировать соблюдение пациентом назначенной диеты, режима и способа питания, изменений массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, Проводить мероприятия специализированного медицинского ухода по профилю детской болезни, включая уход за больными детьми с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетером | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, и течения заболевания, выполнять назначения врача-педиатра и (или) врачей-специалистов, информировать врача | | | | | | | | Выполнять комплекс реабилитационных мероприятий по профилю детской болезни в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры), имеющих реабилитационный потенциал | | | | | | | | Применять средства передвижения, протезирования и ортезирования, осуществлять адаптацию окружающей среды к возможностям больного ребёнка, инвалида | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния пациента, уровня боли у больных детей с помощью специальной шкалы и вопросника, определять невербальные признаки боли у пациента и документировать «маркёры боли», рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, проводить оценку тягостных симптомов у пациента, определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой состояния пациента, выявлять признаки ухудшения состояния у детей с неизлечимыми заболеваниями, информировать врача, оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза, проводить медицинские мероприятия в связи со смертью | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания педиатрической медицинской помощи, задачи медицинской сестры | | | | | | | | Правила проведения доврачебного функционального обследования при поступлении детей на стационарное лечение при детских болезнях и состояниях (опрос, осмотр, измерение и оценка показателей жизнедеятельности) | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям детей в отделении медицинской организации | | | | | | | | Порядок оказания детям первичной медико-санитарной помощи и специализированной педиатрической помощи, в том числе в неотложной форме, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка | | | | | | | | Клиническая картина, особенности течения детских болезней,  медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары | | | | | | | | Порядок наблюдения за состоянием детей по профилю детских болезней | | | | | | | | Основы сестринского дела в педиатрии | | | | | | | | Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов детского возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режим двигательной активности | | | | | | | | Правила и порядок подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований | | | | | | | | Порядок получения, учёта, хранения и применения лекарственных препаратов в педиатрии, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания при оказании медицинской помощи детям в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) у детей | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространённых детских болезнях | | | | | | | | Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу за детьми разного возраста, позиционированию в кровати и перемещению больных детей, не имеющих по возрасту или утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию | | | | | | | | Принципы лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов с утратой способности самообслуживания | | | | | | | | Методы, приёмы и средства ухода, современные технологии ухода за больными детьми со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами | | | | | | | | Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни | | | | | | | | Методы и порядок[[27]](#endnote-27) реабилитационного и оздоровительного (санаторно-курортного) лечения детей на этапах медицинской реабилитации, комплекс реабилитационных мероприятий при детских болезнях при наличии у больных детей перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствии противопоказаний к методам реабилитации | | | | | | | | Реабилитационные технологии восстановления больного ребёнка в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере общения с людьми | | | | | | | | Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению, задачи медицинской сестры кабинета паллиативной помощи, выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода, хосписа или дома (больницы) сестринского ухода для детей, командный подход в работе персонала | | | | | | | | Методы контроля боли у детей, вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления, оценки уровня боли у детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента | | | | | | | | Клинические признаки, основные тягостные симптомы в терминальной стадии детских болезней, причины и проявления, коматозные состояния, перечень медицинских мероприятий в связи со смертью ребёнка | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | |

### 3.2.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения | | | | Код | В/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) определённых групп детского населения на прикреплённом участке | | | | | | |
| Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) несовершеннолетних в установленные возрастные периоды, определение групп здоровья для занятий физической культурой в образовательных организациях | | | | | | |
| Доврачебный осмотр медицинской сестры с целью выявление признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) у детей | | | | | | |
| Доврачебный осмотр и обследование детей школьных и дошкольных учреждений на педикулез | | | | | | |
| Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) беременных женщин и лиц, нуждающихся в медицинском уходе | | | | | | |
| Информирование населения о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра | | | | | | |
| Проведение учета ежегодной диспансеризации детского населения | | | | | | |
| Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения за детьми, страдающими хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями, включая предопухолевые заболевания | | | | | | |
| Проведение профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей | | | | | | |
| Проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детского населения | | | | | | |
| Проведение медицинского наблюдения больных инфекционными заболеваниями, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание | | | | | | |
| Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного детского населения участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | |
| Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин и семьи | | | | | | |
| Проведение обучения детей и родителей (законных представителей) здоровому образу жизни в условиях отделений [кабинетов] медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей, школ здоровья, школ для пациентов с хроническими заболеваниями | | | | | | |
| Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | | | | | | |
| Участие в реализации программ здорового образа жизни для детей и подростков, в том числе программ снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проведение санитарно-просветительской работы с детьми и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) детей разных возрастных групп, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) выполнение исследований (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, кодировка по МКБ – код Z) | | | | | | |
| Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, определения групп здоровья | | | | | | |
| Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с целью выявления признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) у несовершеннолетних, проводить количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе | | | | | | |
| Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с целью, ежеквартального обследования детей школьных и дошкольных учреждений на педикулез | | | | | | |
| Проводить доврачебный приём (осмотр) (патронаж) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) беременных женщин, детей раннего возраста, в том числе новорожденных, лиц, нуждающихся в медицинском уходе, в установленном порядке | | | | | | |
| Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях | | | | | | |
| Составлять списки детского населения и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований, заполнять карты учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) | | | | | | |
| Проводить опрос и функциональное обследование по скрининг-программе диспансеризации детского населения в установленном порядке, выявлять больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения | | | | | | |
| Проводить подготовку медицинской документации на больных и лиц с повышенным риском заболеваний и передавать врачам для проведения дополнительного медицинского обследования, диспансерного наблюдения и проведения лечебно-оздоровительных мероприятий | | | | | | |
| Организовать работу медпункта и проводить профилактические медицинские мероприятия в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей в установленном порядке | | | | | | |
| Принимать участие в организации и проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом | | | | | | |
| Организовывать и проводить диагностические пробы и вакцинацию детей по назначению врача-педиатра в соответствии с инструкцией по применению в установленном порядке | | | | | | |
| Проводить подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, осуществлять динамическое медицинское наблюдение больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача-педиатра | | | | | | |
| Проводить индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены отдыха, рационального питания, по физической культуре, здоровому образу жизни и мерах профилактики предотвратимых болезней (беседы, печатная информация) | | | | | | |
| Проводить консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путём, формировать у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье | | | | | | |
| Проводить лекции, беседы в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья | | | | | | |
| Проводить демонстрацию и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических заболеваниях (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма), осуществлять контроль усвоения информации пациентами и обратную связь | | | | | | |
| Проводить пропаганду здорового образа жизни (борьба с курением, алкоголизмом, избыточным питанием, гиподинамией), формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать несовершеннолетних на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни | | | | | | |
| Информировать о программах и способах отказа от вредных привычек, в том числе о программах снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | | | | | | |
| Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики детских болезней и формированию здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок проведения профилактического доврачебного медицинского осмотра[[28]](#endnote-28) | | | | | | |
| Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в том числе профессиональных[[29]](#endnote-29) | | | | | | |
| Методы, приёмы и средства выявления признаков опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических осмотров на педикулёз | | | | | | |
| Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин | | | | | | |
| Порядок проведения диспансеризации определённых групп взрослого[[30]](#endnote-30) и детского населения Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики | | | | | | |
| Задачи медицинской сестры в проведении диспансеризации населения, методы доврачебных медицинских исследований по скрининг программе диспансеризации населения[[31]](#endnote-31), группы диспансерного учета[[32]](#endnote-32) | | | | | | |
| Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска | | | | | | |
| Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, основы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологическая обстановка[[33]](#endnote-33)**,** зависимость распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе, Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний | | | | | | |
| Порядок и правила проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней[[34]](#endnote-34) в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок и по эпидемическим показаниям, течение вакцинального процесса, реакции, осложнения и меры профилактики | | | | | | |
| Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры в инфекционном (эпидемическом) очаге | | | | | | |
| Современные информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-гигиенического просвещения и обучения населения, правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования[[35]](#endnote-35), факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека | | | | | | |
| Современные информационные технологии по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи, профилактики абортов, формы и методы контрацепции | | | | | | |
| Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии) | | | | | | |
| Современные научно обоснованные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью своих близких, принципам ответственного отношения к здоровью своих детей | | | | | | |
| Приёмы самонаблюдения и контроля, памятки-алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении острых ситуаций у пациентов с хроническими заболеваниями (диабет, гипертония, мерцательная аритмия, бронхиальная астма) | | | | | | |
| Современные информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, меры профилактики предотвратимых заболеваний | | | | | | |
| Программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических препаратов и психотропных веществ | | | | | | |
| Формы и методы санитарного просвещения детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

### 3.2.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Код | В/06.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете (отделении) медицинской организации, в том числе централизованном стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин), стандартами оснащения | | | | |
| Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | |
| Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | |
| Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | |
| Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранение стерильных медицинских изделий | | | | |
| Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации | | | | |
| Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | |
| Применение компьютерных программ, предназначенных для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных Централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО) | | | | |
| Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете, (дневном стационаре), отделении медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения | | | | |
| Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | |
| Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | |
| Соблюдать cсанитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | |
| Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок) | | | | |
| Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий | | | | |
| Применять компьютерные программы, предназначенные для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных Централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО) | | | | |
| Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами | | | | |
| Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | |
| Необходимые знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | |
| Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность[[36]](#endnote-36) | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в процедурном кабинете, манипуляционной, дневном стационаре, стационарах (отделениях) педиатрического профиля, прочих медицинских организациях и ФАП[[37]](#endnote-37) | | | | |
| Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | |
| Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | |
| Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | |
| Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | |
| Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | |
| Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин | | | | |
| Порядок работы с компьютерными программами, предназначенными для автоматизации производственных процессов и контроля качества стерилизации в крупных ЦСО | | | | |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации | | | | |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.7. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация работы кабинета и деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | | | | Код | В/07.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы) или прикрепленного | | | | | | |
| Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного в установленном порядке | | | | | | |
| Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | |
| Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Правила и порядок проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы), или прикрепленного | | | | | | |
| Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | |
| Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.8. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | В/08.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в установленном порядке | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок и правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, содержание наборов или укладок для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по общей практике детям, отдельным лицам, семьям и группам лиц взрослого и детского населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, и том числе скорой специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | | Код | С | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  Стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая практика» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Общая практика»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3256 | | Помощники (ассистенты) врачей  Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24266 | | Медицинская сестра врача общей практики | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.3.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и состояниях, в том числе в неотложной форме, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому | | | | Код | С/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), медицинским персоналом подразделения, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре Центра (отделения) общей врачебной практики (семейой медицины) | | | | | | | | Проведение амбулаторного доврачебного приёма медицинской сестры пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями, обострении хронических заболевваний в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проведение патронажа отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ним лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе путем подворных (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся | | | | | | | | Взятие биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[38]](#endnote-38) в установленном порядке | | | | | | | | Применение по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственных препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | Выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств/манипуляций при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Доврачебный осмотр пациента и наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов всех возрастных групп при выполнении медицинских вмешательств, информирование врача | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам (пострадавшим) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи | | | | | | | | Доврачебный осмотр (патронаж) медицинской сестры на дому, в том числе при активном посещении с целью наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания и своевременного назначения (коррекции) необходимого обследования и (или) лечения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию о пациентах при оказании медицинской помощи, устанавливать контакт и эффективное профессиональное общение, в том числе с пациентами, имеющими нарушения речи, слуха, зрения и поведения | | | | | | | | Проводить амбулаторный доврачебный прием медицинской сестры, включая:   * решение вопроса о срочности направления к врачу * направление на лабораторные и другие исследования больных, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме * проведение антропометрии, измерение артериального и глазного давления, температуры тела, остроты зрения и слуха, других диагностических манипуляций * заполнение паспортной части посыльного листа на медико-социальную экспертизу, санаторно-курортной карты, данных лабораторных и других функционально-диагностических исследований перед направлением на медико-социальную экспертизу, на санаторно-курортное лечение | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры  патронаж отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, в том числе путем подворных (поквартирных) обходов, осмотров работников и учащихся | | | | | | | | Осуществлять взятие биологических материалов для диагностических исследований, проведение тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни заболевания (состояния) при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Осуществлять получение, учет и хранение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[39]](#endnote-39) в установленном порядке | | | | | | | | Применять по назначению врача общей практики (семейного врача) лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | Выполнять по назначению врача общей практики (семейного врача) диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях в соответствии с номенклатурой медицинских услуг[[40]](#endnote-40):   * хирургическую обработку ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; * снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; * все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; * определение индивидуальной и биологической совместимости крови; * остановка наружного кровотечения; * катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; * промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; * промывание кишечника; постановка лечебных клизм; * транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах * местное применение лекарственных средств * передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; * введение лекарственных средств в ухо и нос; туалет уха; удаление ушной серы; * уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; * удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; * применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;   удаление клеща; | | | | | | | | Проводить диагностические исследования по назначению врача общей практики (семейного врача)   * регистрация ЭКГ, * снятие спирограмм, * пикфлоуметрия, * пульсоксиметрия, * глюкометрия экспресс-методом; * взятие и приготовление мазков, биологического материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; * исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; * определение бактерий и вирусов экспресс методами; | | | | | | | | Осуществлять наблюдение за состоянием и самочувствием пациентов всех возрастных групп при выполнении медицинских вмешательств, информировать врача | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр (патронаж) медсестры на дому, в том числе при активном посещении:   * Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) * Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра * Проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в т.ч. согласно рекомендациям лечащего врача * Проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в т.ч. в терминальной стадии, согласно рекомендациям лечащего врача, в т.ч. с использованием утверждённых форм (чек-лист) * Осуществлять на дому отбор биологических проб для лабораторного обследования и иные диагностические процедуры в рамках своей компетенции согласно рекомендациям лечащего врача и/или утвержденным формам (чек-лист) по динамическому наблюдению * Осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов лечащему врачу | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок организации оказания первичной медико - санитарной помощи взрослому населению[[41]](#endnote-41), задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). | | | | | | | | Клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, оказание доврачебной медико-санитарной помощи | | | | | | | | Цель и правила активного посещения пациентов на дому | | | | | | | | Правила патронажа отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в неотложной форме или экстренной форме:   * абстинентный синдром, * астматический статус, * роды вне медицинской организации, * гипертонический криз, * дегидратация, * клиническая смерть, * кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая), * наружные и внутренние кровотечения, * обморок, * острая дыхательная недостаточность, * острая задержка мочи, * острая надпочечниковая недостаточность, * острая печеночная недостаточность, * острая почечная недостаточность, * острая сердечная недостаточность, * острое нарушение ритма и проводимости сердца, * острое нарушение мозгового кровообращения, * острый коронарный синдром, * острый приступ глаукомы, * отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, * отек головного мозга, * пневмоторакс, * отравления, * переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, * поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; * печеночная колика, почечная колика, * преэклампсия, эклампсия, * психомоторное возбуждение, * синдром гипертермии, * синдром острой боли в животе, * судорожные состояния, эпилептический статус, * тиреотоксический криз, * тромбоэмболия легочной артерии, * утопление, удушение, * фимоз, парафимоз, * химические и термические ожоги, * обморожения * черепно-мозговая травма, * шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный) | | | | | | | | Экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, контроль и правила ухода | | | | | | | | Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными правовыми документами[[42]](#endnote-42) | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) | | | | | | | | Диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства/манипуляция при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях в соответствии с номенклатурой медицинских услуг | | | | | | | | Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода[[43]](#endnote-43) за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.3.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/02.5 | Уровень  (подуровень)  Квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Взаимодействие с врачом общей практики, врачом по медицинской реабилитации, мультидисциплинарной реабилитационной командой и пациентами (законными представителями) на III (амбулаторном) этапе медицинской реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (амбулаторно, в дневном стационаре и на дому) | | | | | | | | Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе Международной классификации функционирования (МКФ) | | | | | | | | Доврачебный осмотр с целью выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Определение индивидуальной маршрутизации пациента, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации с применением шкалы реабилитационной маршрутизации (далее - ШРМ) | | | | | | | | Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врача-специалиста | | | | | | | | Взятие биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача-по реабилитации, информирование о результатах | | | | | | | | Оценка факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий у пациента | | | | | | | | Выполнение реабилитационных мероприятий по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальными программами медицинской реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача), врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов | | | | | | | | Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или реабилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Оценка реабилитационного потенциала - уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени | | | | | | | | Применение средств медицинской реабилитации при реализации ИПМР и абилитации инвалидов:   * лекарственных препаратов, фитотерапии * физиотерапии (природные и аппаратные лечебные факторы), * лечебной физкультуры, * массажа, * механотерапии, * трудотерапии, * эргореабилитации, * интерактивных технологий и когнитивной реабилитации   по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Применение методов психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний при реализации ИПМР и абилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача-специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации | | | | | | | | Применение методов эргореабилитации - восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Обучение пациентов пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Обучение родственников адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде | | | | | | | | Проведение текущего медицинского наблюдения за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, реабилитационных мероприятий, информирование врача | | | | | | | | Оказание медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Участие в оценке эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Выявление признаков завершения реабилитационных мероприятий (стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала), определение показателей ШРМ, показаний для паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию по вопросам диагностики функциональных резервов организма (реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала) пациента, использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) едицинской сестры включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, кодировка по МКБ – код Z, обучение родственников) | | | | | | | | Выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья на основе Международной классификации функционирования (далее - МКФ) | | | | | | | | Определять функциональные возможности пациента в осуществлении самообслуживания, общения, самостоятельного передвижения и/или с дополнительными средствами опоры | | | | | | | | Определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации, включая этап медицинской реабилитации и группу медицинской организации, применять шкалу реабилитационной маршрутизации (далее -ШРМ). | | | | | | | | Проводить функциональные пробы и функциональные исследования органов и систем (нервной системы, сердечно-сосудистой, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата) пациентам с нарушением функций и структур, ограничением жизнедеятельности по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации | | | | | | | | Осуществлять взятие биологических материалов для лабораторных исследований, проведение инструментальных исследований по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации | | | | | | | | Проводить оценку факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Выполнять реабилитационные мероприятия по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии) в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации и (или) врачей-специалистов | | | | | | | | Выполнять мероприятия медицинской реабилитации при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Проводить оценку реабилитационного потенциала - уровень максимально возможного восстановления пациента (возвращение к прежней профессиональной или иной трудовой деятельности, сохранение возможности осуществления повседневной деятельности, возвращение способности к самообслуживанию) в намеченный отрезок времени | | | | | | | | Применять средства медицинской реабилитации согласно ИПМР и абилитации инвалидов:   * лекарственные препараты, фитотерапию * физиотерапию (природные и аппаратные лечебные факторы), * лечебную физкультуру, * массаж, механотерапию * трудотерапию, * эргореабилитацию, * интерактивные технологии и когнитивную реабилитацию   по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Применять методы психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов по назначению врача общей практики (семейного врача или врача-специалиста по профилю заболевания, врача по медицинской реабилитации | | | | | | | | Применять методы эрготерапии с целью восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми при реализации ИПМР и абилитации инвалидов амбулаторно по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по медицинской реабилитации или специалиста по эргореабилитации | | | | | | | | Обучать пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для сздания бытовой независимости на амбулаторном этапе реабилитации | | | | | | | | Обучать пациента и его семью адаптации окружающей среды к функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде | | | | | | | | Проводить текущее медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателей жизнедеятельности во время процедур, реабилитационных мероприятий, информирование врача | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Принимать участие в оценке эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценке достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Определять показатели завершения реабилитационных мероприятий: стойкие нарушения функций, ограничения жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок организации медицинской реабилитации взрослых[[44]](#endnote-44), проведения реабилитационных мероприятий на III (амбулаторном) этапе реабилитации в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) амбулаторно (в дневном стационаре и на дому), задачи медицинской сестры врача общей практики | | | | | | | | Правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения функциональной диагностики и реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на амбулаторном этапе реабилитации пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), категории здоровья в МКФ и относящиеся к ним факторы | | | | | | | | Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья | | | | | | | | Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками | | | | | | | | Этапы реабилитационной помощи, шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) на этапах реабилитационной помощи (описание и оценка в баллах степени тяжести состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, активность и участие пациента) | | | | | | | | Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой системы, дыхательной, выделительной и других) | | | | | | | | Способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Комплекс мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению | | | | | | | | Технологии реабилитационных мероприятий по профилю заболевания (в кардиологии, пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии), индивидуальные программы реабилитации (ИПМР) пациентов независимых при осуществлении самообслуживания, общения и самостоятельного перемещения (или с дополнительными средствами опоры) | | | | | | | | Технологии выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента при реализации ИПМР или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста | | | | | | | | Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе реабилитации: применение лекарственных препаратов, фитотерапии, физиотерапии (природные и аппаратные лечебные факторы), лечебной физкультуры, массажа, механотерапии, трудотерапии, эргореабилитации, интерактивные технологии и когнитивная реабилитация | | | | | | | | Реабилитационные технологии восстановления пациента в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми согласно ИПМР и реабилитации инвалидов на амбулаторном этапе | | | | | | | | Методы психологической разгрузки, в том числе музыкотерапии, релаксации, арттерапии и ландшафтной терапии при реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний согласно ИПМР и реабилитации инвалидов | | | | | | | | Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации | | | | | | | | Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента на амбулаторном этапе реабилитации пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний | | | | | | | | Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде | | | | | | | | Способы мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации пациентов | | | | | | | | Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению | | | | | | | | Медико-социальная помощь лицам старших возрастных групп, инвалидам и одиноким пожилым людям | | | | | | | | Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством | | | | | | | | Правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе, по шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ) | | | | | | | | Критерии завершения реабилитационных мероприятий, показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала, показатели ШРМ | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе больным онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратах амбулаторно | | | | Код | С/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), врачом по паллиативной помощи, медицинским персоналом подразделений, пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и дневном стационаре Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | | | | | Проведение выездных консультаций патронажной медицинской сестрой по паллиативной помощи | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры, включая:   * Осмотр * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z, * обучение родственников) | | | | | | | | Проведение доврачебного функционального осмотра пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных препаратов | | | | | | | | Получение, регламентированный учёт, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания | | | | | | | | Динамичное наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно | | | | | | | | Проведение комплекса медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у пациентов с отсутствием реабилитационного потенциала | | | | | | | | Выполнение мероприятий по уходу (профилактические и лечебно-диагностические процедуры, перевязки) за пациентом по назначению врача общей практики (семейного врача) или врача по паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям и возможностям пациента в дневном стационаре и на дому | | | | | | | | Нутриционная поддержка пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи, включая зондовое питание | | | | | | | | Проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю основного заболевания пациентам, полностью зависимым от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения  по назначению врача общей практики и (или) врача по паллиативной помощи | | | | | | | | Активное посещение пациентов на дому и выполнение лечебных и диагностических процедур по назначению врача | | | | | | | | Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода | | | | | | | | Предоставление медицинского ухода пациентам в терминальной стадии неизлечимых заболеваний | | | | | | | | Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента | | | | | | | | Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания горя и утраты | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать информацию о диагнозе, индивидуальном плане лечения, устанавливать контакт и уметь эффективно общаться с пациентами (законными представителями), имеющими когнитивные нарушения, нарушения зрения, слуха или речи | | | | | | | | Оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей, формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с оценкой функциональных возможностей пациента, составлять план индивидуального сестринского ухода совместно с пациентом (родственниками) по профилю неизлечимого заболевания | | | | | | | | Измерять показатели жизнедеятельности организма, органов и систем, интерпретировать данные, выявлять сочетанные расстройства функций, тягостные симптомы, проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, в быту и социуме, потребности в посторонней помощи, оценивать функциональное состояние пациента, реабилитационный потенциал | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с оценкой уровня боли совместно с пациентом с помощью специальной шкалы и вопросника:   * определять невербальные признаки боли у пациента, * документировать «маркёры боли», * рассчитывать ранговые индексы боли и «настоящие ощущения интенсивности боли», * проводить динамический мониторинг уровня боли в движении и в покое, * проводить оценку тягостных симптомов у пациента, * определять уровень угнетения сознания по шкале Глазго | | | | | | | | Обеспечивать получение, регламентированный учет, хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания[[45]](#endnote-45) в установленном порядке | | | | | | | | Применять по назначению врача-специалиста медикаментозные и немедикаментозные средства для купирования боли | | | | | | | | Выполнять парентеральное введение лекарственных препаратов и инфузионных сред, применять современные технологии лечения боли, инвазивные методы обезболивания (анестезия, анальгезия, нейролизис), дезинтоксикационную терапию по назначению врача | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении медицинских вмешательств (выполнение пункций, установка стентов, дренажей, региональной анестезии) | | | | | | | | Организовать безопасную и комфортную окружающую среду и адаптировать её под уровень возможного функционирования пациента, разъяснять пациенту пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение | | | | | | | | Контролировать соблюдение назначенной диеты, режима и способа питания, изменений массы тела, осуществлять энтеральное, зондовое и парентеральное введение питательных смесей по назначению врача | | | | | | | | Организовать и (или) осуществлять постоянный индивидуальный сестринский уход за пациентами, полностью зависимыми от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения, применять современные технологии медицинских услуг:   * по гигиеническому уходу, позиционированию в кровати и перемещению пациентов, * по уходу за хроническими и опухолевыми ранами, * по уходу за пациентами с дренажами и стомами,   выполнять назначения врача-специалиста по профилю заболевания | | | | | | | | Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь | | | | | | | | Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры и наблюдение маломобильного, паллиативного пациента на дому, в том числе при активном посещении, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z, * обучение родственников) пациента * выполнять назначения лечащего врача и (или) врачей-специалистов, информировать врача | | | | | | | | Выявлять признаки ухудшения состояния у пациентов с неизлечимыми заболеваниями, информировать врача, оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза | | | | | | | | Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента | | | | | | | | Оказывать родственникам психологическую поддержку в период переживания горя и утраты, адекватно реагировать на поведенческие реакции пациентов и родственников, владеть навыками эффективного общения, профессионального сочувствия при обсуждении болезни, умирания, смерти, уметь сообщать плохие вести | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок и правила организации и показания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям[[46]](#endnote-46) с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями | | | | | | | | Медицинские организации для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода амбулаторно (кабинет, дневной стационар и выездная патронажная служба) и стационарно (хоспис, больница, палата, отделение паллиативного ухода) | | | | | | | | Философия паллиативной медицинской помощи, комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания/ состояния | | | | | | | | Проблемы пациентов со злокачественными новообразованиями четвёртой стадии, пациентов в стадии СПИДа, с хронической сердечной недостаточностью, инсультом, деменцией и другими неизлечимыми заболеваниями, требующими паллиативной помощи и ухода, метод оценки активности повседневной жизнедеятельности пациента индекс Бартела) | | | | | | | | Вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента | | | | | | | | Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении | | | | | | | | Порядок получения, регламентированного учета, ранения и применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в соответствии с нормативными документами[[47]](#endnote-47) | | | | | | | | Современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред, технологии немедикаментозного купирования хронического болевого синдрома и тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Основы рационального питания, принципы и режим лечебного питания при паллиативной медицинской помощи, диагностика недостаточности питания у неизлечимых пациентов, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: энтеральное (сипинг), зондовое и парентеральное питание | | | | | | | | Немедикаментозные методы лечения (физиотерапия, лечебная физкультура и другие) в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам | | | | | | | | Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможностипациента к окружающей среде при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Технологии простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), меры профилактики и лечения пролежней, появления контрактур, других осложнений у больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и стояниями | | | | | | | | Активное посещение. Порядок посещения пациента на дому в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача | | | | | | | | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки | | | | | | | | Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента | | | | | | | | Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), врачом-акушер-гинекологом, персоналом, пациентом (законными представителями), лицами, осуществляющими уход по вопросам оказания медицинской помощи женщинам в амбулаторных условиях и дневном стационаре отделения общеврачебной практики | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического приема женщин, направленного на раннее выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции | | | | | | | | Проведение доврачебного профилактического медицинского осмотра медицинской сестры в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития (сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин), определение групп здоровья | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического медицинского осмотра по скрининг-программе диспансеризации с целью выявления злокачественных новообразований шейки матки и молочных желез - ассистирование врачу при взятии биологических материалов (мазка, соскоба) на флору и цитологическое исследование | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) беременной женщины для постановки на диспансерный учёт:   * сбор анамнеза, проведение осмотра (измерение роста, веса, артериального давления, размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки) * пальпирование молочных желез, * выслушивание сердечных тонов плода * оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, внесение в нее сведений, * выписывание направления на исследования и консультации к врачам-специалистам, информирование пациента о датах и времени их прохождения, о необходимости подготовки к исследованиям, * проведение первичной консультации по принципам здорового питания, гигиене; * доставление индивидуальной карты беременной и родильницы и направление пациентов в кабинет врача - акушера-гинеколога для проведения гинекологического осмотра и забора мазков на исследование | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического приёма беременной женщины при отсутствии жалоб:   * выписывание направления на ультразвуковое исследование молочных желез и/или маммографию, ультразвуковое исследование органов малого таза, флюорографию, * внесение информации о проведенных манипуляциях и выданных направлениях на обследования в медицинскую карту амбулаторного больного, * осуществление записи на плановый прием к врачу - акушеру-гинекологу с готовыми результатами исследований (учитывая сроки готовности анализов при записи и сообщая ее пациенту), согласовывая удобную дату посещения врача - акушера-гинеколога с пациентом. * При выявлении акушеркой подозрительных симптомов (кровянистые выделения из половых путей во время осмотра в зеркалах, обнаружение опухолевидных образований в молочных железах и другие сомнительные для акушерки состояния) направление пациентки на осмотр к дежурному врачу - акушеру-гинекологу в день обращения. | | | | | | | | Доврачебный осмотр (патронаж) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения): беременных женщин и родильниц:   * опрос (сбор жалоб, анамнеза) * измерение артериального давления, температуры тела, окружности живота, высоты дна матки; * аускультация сердечных тонов плода; * вызов бригады скорой медицинской помощи для транспортировки пациента при наличии показаний для лечения в стационарных условиях; * оформление направлений на обследования, госпитализацию; * приглашение на прием к врачу - акушеру-гинекологу | | | | | | | | Ведение нормально протекающей беременности амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | | | | | | | | Динамическое наблюдение за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода | | | | | | | | Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Выполнение диагностических и лечебных процедур, медицинских вмешательств/манипуляций при выявлении у беременных осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, инфузионных сред медицинских изделий и лечебного питания женщинам при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Проведение инвазивных манипуляций, ежедневное наблюдение и (или) выполнение медицинских процедур женщинам с гинекологическими заболеваниями в дневном стационаре по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Применение укладок и наборов для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи | | | | | | | | Проведение диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Проведение медицинских реабилитационных мероприятий при гинекологических заболеваниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Оказание паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушер-гинеколога | | | | | | | | Санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивногоздоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию о пациентке при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам,  использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с пациентами, в том числе с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) женщин, направленного на раннее выявление гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), включая сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, выявлять признаки заболеваний и факторы риска их развития, определять группы здоровья | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) женщин по скрининг-программе диспансеризации в целях выявления злокачественных новообразований шейки матки и молочной железы, осуществлять забор биологических материалов для анализа на вирус папилломы человека (далее - ВПЧ) и цитологическое исследование мазка (соскоба) на наличие атипических клеток шейки матки, в том числе жидкостной цитологии | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического осмотра беременной женщины в целях диагностики и ведения нормально протекающей беременности:   * сбор анамнеза * проведение осмотра (измерение роста, веса, артериального давления, размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки) * наружное обследование половых органов * наружное акушерское обследование * диагностика беременности и ее срока * пальпирование молочных желез * выслушивание сердечных тонов плода * оформление индивидуальной карты беременной и родильницы, внесение в нее сведений * выписывание направления на исследования и консультации к врачам-специалистам, информирование пациента о датах и времени их прохождения, о необходимости подготовки к исследованиям * проведение первичной консультации по принципам здорового питания, гигиене   Доставлять индивидуальную карту беременной и родильницы, направлять беременную в кабинет врача-акушера-гинеколога для проведения гинекологического осмотра и забора мазков на исследование | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) (патронаж) медицинской сестры по диспансерному наблюдению беременных женщин и родильниц, включая:   * опрос (сбор жалоб, анамнеза) * измерение артериального давления, температуры тела, окружности живота, высоты дна матки * аускультацию сердечных тонов плода * вызов бригады скорой медицинской помощи для транспортировки пациента при наличии показаний для лечения в стационарных условиях * оформление направлений на обследования, госпитализацию * приглашение на прием к врачу - акушеру-гинекологу | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения за состоянием беременных женщин и течением беременности, в том числе выделение женщин «групп риска» в целях предупреждения и раннего выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода | | | | | | | | Проводить физическую и психопрофилактическую подготовку беременных женщин к родам, в том числе подготовку семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушер-гинеколога | | | | | | | | Выполнять диагностические и лечебные процедуры, медицинские вмешательства/манипуляции при выявлении у беременных женщин осложнений беременности, экстрагенитальных заболеваний, заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Применять лекарственные препараты, инфузионные среды, медицинские изделия и лечебное питание женщинам при наиболее часто встречающихся заболеваниях, состояниях по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента (пострадавшего), рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при оказании медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме:   * при родах * кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях, самопроизвольном аборте, внематочной беременности * токсикозе беременных * преэклампсии * эклампсии * послеродовой инфекции * эмболии околоплодными водами * «остром животе» * острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез * при экстрагенитальных заболеваниях | | | | | | | | Использовать укладки и наборы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в том числе онкологией, амбулаторно, в дневном стационаре и на дому, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z, * обучение родственников) * мероприятия паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы по назначению врача общей практики (семейного врача) и (или) врача-акушера-гинеколога | | | | | | | | Проводить мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и женщин с гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции | | | | | | | | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение, направленное на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни, с использованием эффективных информационно-просветительских моделей (школы пациентов, круглые столы с участием пациентов, дни здоровья) | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология[[48]](#endnote-48), клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи. | | | | | | | | Порядок, организация оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению[[49]](#endnote-49) в Российской Федерации, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). | | | | | | | | Порядок проведения профилактических приёмов женщин и профилактического медицинского осмотра в целях выявления гинекологических и онкологических заболеваний репродуктивной сферы, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, подбор методов контрацепции. Группы здоровья | | | | | | | | Скрининг на выявление злокачественных новообразований шейки матки (анализ на вирус папилломы человека (далее - ВПЧ) и цитологическое исследование мазка (соскоба), в том числе, жидкостная цитология, на наличие атипических клеток шейки матки) и скрининг на выявление злокачественных новообразований молочных желез (маммография обеих молочных желез в двух проекциях с двойным прочтением рентгенограмм) | | | | | | | | Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода. Обследование беременных в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде | | | | | | | | Патология беременности. Экстрагенитальные заболевания/ состояния у беременных | | | | | | | | Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний, правила приёма беременной женщины для постановки на диспансерный учёт | | | | | | | | Правила проведения патронажа беременных женщин и родильниц | | | | | | | | Правила проведения физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовка семьи к рождению ребенка | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез, наиболее часто встречающиеся у женщин разного возраста | | | | | | | | Методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде | | | | | | | | Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте | | | | | | | | Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний, показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию | | | | | | | | Основные методы лабораторной инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний | | | | | | | | Клиническая фармакология беременных. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания, побочные эффекты на мать и плод, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Медицинские изделия, специальный инструментарий, диагностическое оборудование, устройство, правила эксплуатации, контроль и правила ухода | | | | | | | | Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода[[50]](#endnote-50) за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими гинекологическими заболеваниями | | | | | | | | Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях | | | | | | | | Оказание паллиативной медицинской помощи и ухода женщинам с заболеваниями репродуктивной сферы амбулаторно и на дому | | | | | | | | Правила оказания неотложной медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями амбулаторно в экстренной и неотложной форме при кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии  послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и методическими рекомендациями | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции | | | | | | | | Методы, приёмы и средства санитарно-гигиенического просвещения, направленные на предупреждение абортов, охрану репродуктивного здоровья, формирование стереотипа здорового образа жизни | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.3.5. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Оказание доврачебной медицинской помощи детям разных возрастных периодов амбулаторно в Центре (отделении) общей врачебной практики (семейной медицины) | | | | Код | С/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом общей практики (семейной медицины), пациентами (законными представителями), лицами, осуществляющими уход, медицинским персоналом при оказании амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов в условиях Центра (отделения) общей врачебной практики (семейной медицины) амбулаторно, в дневном стационаре и на дому | | | | | | | | Ведение учёта детского населения на прикреплённом участке | | | | | | | | Проведение первичного патронажа новорожденных и детей до года жизни | | | | | | | | Проведение неонатального скрининга новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на выявление наследственных заболеваний (врожденного гипотиреоза, фенилкетонурии, адреногенитального синдрома, муковисцидоза и галактоземии) | | | | | | | | Проведение аудиологического скрининга новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на нарушение слуха в родовспомогательном учреждении | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) с оценкой физического и нервно-психического развития детей, в том числе в образовательных учреждениях, в декретированные сроки | | | | | | | | Профилактические осмотры, медицинское наблюдение, и оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Организация рационального питания детей в образовательных учреждениях | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках профилактического осмотра с целью выявления диагностических критериев и симптомов психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Проведение профилактического доврачебного медицинского осмотра медицинской сестры в разные возрастные периоды детей с целью раннего выявления симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Направление детей и подростков для обследования на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Диаскин-теста и других тестов для обследования на туберкулез, флюорографии | | | | | | | | Проведение вакцинации детей плановой и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных заболеваний, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту | | | | | | | | Активное посещение детей в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с целью наблюдения за его состоянием, течением заболевания и своевременного назначения (коррекции) необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов, инфузионных сред, выполнение лечебных процедур в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применение немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, массаж, простейшие физиотерапевтические процедуры и прочее) детям с заболеваниями и (или) состояниями по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, обучение родителей (законных представителей) | | | | | | | | Проведение мероприятий на амбулаторном этапе реабилитации детей и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа) в соответствии с индивидуальной программой медицинской реабилитации Порядком организации медицинской реабилитации детей[[51]](#endnote-51) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проведение мероприятий паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с Порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям[[52]](#endnote-52) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проведение санитарного просвещения детей и их родителей (законных представителей) по вопросам профилактики болезней детского возраста и формирования здорового образа жизни, охране репродуктивного здоровья подростков | | | | | | | | Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в городскую (районную) поликлинику по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  умения | | Устанавливать контакт с ребенком, родителями (и/или его законными представителями), использовать технологии эффективных профессиональных коммуникаций с детьми, в том числе, с имеющими нарушения речи, слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить перепись и вести учёт прикреплённого детского населения в установленном порядке | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) патронаж новорожденных детей на дому , включая:   * опрос, сбор жалоб, осмотр, антропометрия * утренний туалет новорожденного и грудного ребенка * уход за новорожденным * обработка пупочной ранки * гигиенический массаж новорожденного * расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; * выхаживание недоношенных детей | | | | | | | | Проводить неонатальный скрининг новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на выявление наследственных заболеваний (врожденного гипотиреоз, фенилкетонурии, адреногенитального синдрома, муковисцидоза и галактоземии) | | | | | | | | Проводить аудиологический скрининг новорожденным и детям первого года жизни, не прошедшим обследование на нарушение слуха в родовспомогательном учреждении | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения) и медицинского наблюдения за здоровыми детьми разного возраста в декретированные сроки:   * осуществлять сбор жалоб, опрос * проводить профилактический осмотр детей * проводить антропометрию * проводить оценку физического развития * оценку психомоторного развития * оценку полового созревания * комплексную оценку состояния здоровья детей * анализировать и интерпретировать полученные результаты * определять группу здоровья в динамике | | | | | | | | Проводить профилактические осмотры детей. Осуществлять медицинское наблюдение, в том числе в образовательных учреждениях, в декретированные сроки, по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Осуществлять контроль рационального питания детей до 3 лет, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры  в рамках профилактического осмотра с целью выявления патологических симптомов и синдромов, психических отклонений (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков | | | | | | | | Проводить вакцинацию детей плановую и по эпидемическим показаниям по назначению врача общей практики (семейного врача | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать результаты пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкуле | | | | | | | | Проводить санитарно противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительную работу, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми | | | | | | | | Применять лекарственные препараты у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно) по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания, проведения немедикаментозной терапии и диетотерапии | | | | | | | | Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Выполнять простейшие лечебные манипуляции:   * закапывание капель в глаза * лекарственная клизма * промывание желудка * использование дозированного ингалятора * использование спейсера * использование небулайзерного ингалятора   по назначению врача общей практики (семейного врача)  обучить родителей (или законных представителей) ребенка | | | | | | | | Применять медикаментозную терапию, рассчитать дозу лекарственного препарата (в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Применять немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной форме при следующих заболеваниях/состояниях:   * дегидратация; * синдром гипертермии; * внезапная смерть ребенка; * тяжелый астматический приступ и статус; * обморок; острая сердечная недостаточность; * жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; * отек гортани, ложный круп; * синдром острой боли в животе; * судорожный синдром, * эпилептический припадок/статус; * утопление; травма; * обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; * острые аллергические реакции | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр (патронаж) пациента на дому медицинской сестрой в том числе при активном посещении больных детей   * Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) * Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра * Проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в т.ч. согласно рекомендациям лечащего врача * Проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в т.ч. в терминальной стадии, согласно рекомендациям лечащего врача, в т.ч. с использованием утверждённых форм (чек-лист) * Осуществлять на дому отбор биологических проб для лабораторного обследования и иные диагностические процедуры в рамках своей компетенции согласно рекомендациям лечащего врача и/или утвержденным формам (чек-лист) по динамическому наблюдению * Осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов лечащему врачу | | | | | | | | Проводить профилактические осмотры несовершеннолетних детей, осуществлять медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях | | | | | | | | Проводить реабилитационные мероприятия (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других) детям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации амбулаторно, в дневном стационаре и на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры (патронаж) и наблюдение маломобильного, паллиативного пациента на дому, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z, * обучение родственников) * комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей в рамках паллиативной помощи амбулаторно, в дневном стационаре, на дому по назначению врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Проводить профилактическое консультирование семьи, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка, по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок детям; иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; | | | | | | | | Оформлять медицинскую документацию при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению[[53]](#endnote-53) и Порядок оказания педиатрической помощи[[54]](#endnote-54), национальная система охраны материнства и детства, задачи медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) | | | | | | | | Правила проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста | | | | | | | | Неонатальный скрининг наследственных заболеваний и нарушений слуха у новорождённых, правила проведения | | | | | | | | Особенности физического и нервно-психического развития детей, методы исследования и оценки | | | | | | | | Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии  Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков | | | | | | | | Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы | | | | | | | | Национальный календарь профилактических прививок у детей, правила проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | | | | | | | | Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания | | | | | | | | Основные симптомы, синдромы и болезни у детей в разные возрастные периоды, раннее выявление симптомов и синдромов инфекционных заболеваний у детей (гепатита B и C, ВИЧ-инфекции и туберкулеза) и неинфекционных детских болезней | | | | | | | | Правила взятия биологических материалов для проведения лабораторного обследования при оказании медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) | | | | | | | | Правила применения медицинских изделий, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды | | | | | | | | Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у детей, Формы выпуска лекарственных препаратов, способы введения, правила учёта и хранения. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания | | | | | | | | Оказание неотложной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи, с последующим направлением к врачу-специалисту (дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции) | | | | | | | | Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме | | | | | | | | Порядок активного посещения больного ребёнка на дому с целью наблюдения за его состоянием, течением детских болезней и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения по назначению врача-педиатра | | | | | | | | Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами, состоящими на диспансерном учете | | | | | | | | Реабилитационные мероприятия при реабилитации и абилитации детей-инвалидов разного возраста на третьем (амбулаторном) этапе реабилитации, индивидуальная программа реабилитации | | | | | | | | Принципы и порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, диагностика и контроль боли и других тягостных симптомов неизлечимых заболеваний у детей | | | | | | | | Методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законными представителями и лицами, осуществляющими уход за ребенком по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных болезней детского возраста и формирования здорового образа жизни, профилактики в подростковом периоде травматизма и несчастных случаев, подростковой беременности, инфекций, передающихся половым путем и других | | | | | | | | Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия, подготовка медицинской документации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  3.3.6. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Код | С/06.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта | | Трудовые действия | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете (отделении) медицинской организации, в том числе централизованном стерилизационном отделении (кабинете) медицинской организации в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин), стандартами оснащения | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня в соответствии с санитарными правилами | | | | | | Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранение стерильных медицинских изделий | | | | | | Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации | | | | | | Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | | | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете, (дневном стационаре), отделении медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения | | | | | | Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | Соблюдать санитарно эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | | | Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок) | | | | | | Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий | | | | | | Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами | | | | | | Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | | | Необходимые знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность[[55]](#endnote-55) | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в процедурном кабинете, манипуляционной, дневном стационаре, стационарах (отделениях) общего профиля, прочих медицинских организациях [[56]](#endnote-56) | | | | | | Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | Метод, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | Санитарно эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | | | Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | | | Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации | | | | | | Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | |  3.3.7. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Код | С/07.6 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | | X | | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | Трудовые действия | | | | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории (ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы) или прикрепленного | | | | | | | | | | | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | | | | | | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | | | | | | | Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | | | Проводить персональный учет (перепись) населения, проживающего на обслуживаемой территории или прикрепленного в установленном порядке | | | | | | | | | | | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | | | | | | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | | | | | Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | | | | | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | | | | | | | Необходимые знания | | | | Правила и порядок проведения персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории (ФАП, в поликлинике (в дошкольном учреждении, по месту учебы, работы), или прикрепленного | | | | | | | | | | | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | | | | | | | Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | | | | | | | Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | | | | | Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | | - | | | | | | | | | | | | 3.3.8. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской  помощи в экстренной форме | | | | | | | Код | | | С/08.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | | Заимствовано  из оригинала | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | Трудовые  действия | | Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценки безопасности окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и или дыхания) | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей по алгоритмам | | | | | | | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в установленном порядке оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | Необходимые умения | | Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | | | | | | | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживающие витальные функции | | | | | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | | | | | | | Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, содержание наборов или укладок для оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по диетологии при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | | Код | D | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Диетология»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24043 | | Медицинская сестра диетическая | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Организация и планирование обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации | | | | Код | D/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Получение данных о назначении пациентам лечащим или дежурным врачом лечебного питания в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также лечебные продукты энтерального питания при поступлении в медицинскую организацию | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями | | | | | | | | Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специалистов специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям | | | | | | | | Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок, формирование картотеки блюд лечебного питания | | | | | | | | Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет медицинской организации при согласовании с врачом диетологом | | | | | | | | Составление сводного семидневного меню (летний и зимний вариант) стандартных, специальных и персонализированных диет при согласовании с врачом-диетологом | | | | | | | | Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности диет при согласовании с врачом-диетологом | | | | | | | | Проведение сверки с бухгалтерией результатов выполнения утверждённых натуральных и денежных норм лечебного питания пациентов за неделю, месяц, квартал | | | | | | | | Представление Совету по лечебному питанию медицинской организации семидневного меню, согласованного с врачом-диетологом, для утверждения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать данные о назначении пациентам лечащим или дежурным врачом при поступлении в медицинскую организацию, лечебного питания в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также лечебные продукты энтерального питания. | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Формировать перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Формировать перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными заболеваниями) | | | | | | | | Формировать перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям | | | | | | | | Формировать картотеку блюд, разрабатывать (применять) карточки-раскладки на приготовление блюд лечебного питания по согласованию с врачом-диетологом, разнообразить питание больных за счет ассортимента блюд | | | | | | | | Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет по согласованию с врачом-диетологом, соблюдать принципы рационального и лечебного питания, соблюдать установленные физиологические нормы питания человека | | | | | | | | Составлять сводное сезонное (зимне-весеннее и летне-осеннее) семидневное меню по диетам, учитывать сочетание продуктов питания и блюд в каждом приёме пищи, равномерно распределять продукты питания и денежные средства на неделю | | | | | | | | Проводить подсчет химического состава и пищевой ценности диет по согласованию с врачом-диетологом | | | | | | | | Проводить сверку с бухгалтерией результатов выполнения натуральных и денежных норм по лечебному питанию за неделю, месяц, кварта | | | | | | | | Представлять Совету по лечебному питанию медицинской организации семидневное меню, согласование с врачом-диетологом для утверждения | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила обеспечения пациентов лечебным питанием в стационарных условиях в медицинских организациях[[57]](#endnote-57), положение об организации деятельности медицинской сестры диетической[[58]](#endnote-58) | | | | | | | | Основы рационального питания здорового и больного человека, физиология пищеварения, система стандартных диет в медицинской организации, хирургические диеты, разгрузочные и специализированные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации | | | | | | | | Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также лечебные продукты энтерального питания | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации питания детей старше 1 года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями | | | | | | | | Характеристика лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях | | | | | | | | Характеристика специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями | | | | | | | | Характеристика специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям | | | | | | | | Научно обоснованные физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации[[59]](#endnote-59), санаториях, профилакториях, характеристика диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания | | | | | | | | Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам | | | | | | | | Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет | | | | | | | | Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации | | | | | | | | Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета | | | | | | | | Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации | | | | | | | | Положение о Совете по лечебному питанию медицинских организаций | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |
| 3.4.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выписка лечебного питания пациентов в медицинской организации | | | | Код | D/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по диетам в отделениях медицинской организации | | | | | | | | Составление сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании, на основании порционников на питание пациентов | | | | | | | | Составление меню-раскладки на питание пациентов на следующий день | | | | | | | | Получение итоговых данных по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или проведение расчета самостоятельно | | | | | | | | Составление требования на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к рационам питания | | | | | | | | Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов | | | | | | | | Составление и вывешивание меню с указанием выхода готовых блюд | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать порционники на питание пациентов от отделений медицинской организации | | | | | | | | Составлять сводные сведения по наличию пациентов, состоящих на питании, проводить сверку с данными приемного отделения медицинской организации | | | | | | | | Составлять меню-раскладку на питание пациентов на следующий день | | | | | | | | Получать итоговые данные по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или производить расчет самостоятельно | | | | | | | | Составлять требования на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) на основании итоговых данных по меню-раскладке | | | | | | | | Оформлять дополнительное питание, назначаемое в отделении медицинской организации, к рационам питания пациентов | | | | | | | | Составлять «убавочные» или «добавочные» требования на продукты питания | | | | | | | | Составлять ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов в установленном порядке | | | | | | | | Оформлять и вывешивать ежедневное меню с указанием выхода готовых блюд | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок выписки питания для пациентов в медицинских организациях | | | | | | | | Правила составления сводных сведений по наличию больных, состоящих на питании и порционников на питание больных | | | | | | | | Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих диет в медицинской организации в соответствии с её профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по диетам | | | | | | | | Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда | | | | | | | | Правила составления требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) | | | | | | | | Порядок оформления дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к рационам питания пациентов | | | | | | | | Порядок и правила ежедневной корректировки требований на выдачу продуктов питания со склада (кладовой) с учётом поступивших и выписанных пациентов в отделениях | | | | | | | | Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации рационов питания для пациентов | | | | | | | | Правила оформления ежедневного меню на основании карточки-раскладки и картотеки блюд лечебного питания | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

### 3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации | | | | Код | D/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации | | | | | | |
| Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок | | | | | | |
| Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правило товарного соседства) | | | | | | |
| Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов | | | | | | |
| Определение качества полуфабрикатов после первичной обработки продуктов | | | | | | |
| Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел | | | | | | |
| Проведение контроля технологии приготовления пищи в соответствии с карточкой-раскладкой блюда | | | | | | |
| Проведение бракеража готовой пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража | | | | | | |
| Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с раздаточной ведомостью | | | | | | |
| Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд | | | | | | |
| Проведение отбора и хранение проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке) | | | | | | |
| Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовывать и контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) в процессе приготовления пищи в пищеблоке медицинской организации | | | | | | |
| Осуществлять проверку документов, удостоверяющих качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов при приеме в пищеблок | | | | | | |
| Осуществлять проверку соблюдения правила товарного соседства, температурного режима | | | | | | |
| Определять органолептические признаки доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, производить расчет процента отходов при первичной обработке продуктов | | | | | | |
| Проверять соблюдение рецептуры блюд и норм закладки продуктов | | | | | | |
| Определять потери при термической обработке полуфабрикатов  Производить оценку технологии приготовления пищи в соответствии с карточкой-раскладкой блюда | | | | | | |
| Проводить бракераж готовой пищи: давать органолептическую оценку готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определять объем первых блюд и вес вторых блюд, проводить бракераж оформленного блюда по одной из диет, получать разрешение дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации, заполнять журнал бракеража | | | | | | |
| Осуществлять контроль отпуска блюд с пищеблока в отделения в соответствии с раздаточной ведомостью | | | | | | |
| Проводить отбор суточных проб от каждой партии приготовленных блюд, обеспечивать хранение суточных проб пищевой продукции | | | | | | |
| Проводить отбор проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), обеспечивать их хранение | | | | | | |
| Проводить анализ организации и контроль качества лечебного питания в медицинской организации совместно с врачом-диетологом | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения | | | | | | |
| Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов | | | | | | |
| Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим | | | | | | |
| Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику | | | | | | |
| Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов | | | | | | |
| Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов | | | | | | |
| Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации | | | | | | |
| Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью» | | | | | | |
| Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд | | | | | | |
| Правила отбора проб сырья и готовых блюд для лабораторного исследования (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения | | | | | | |
| Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

### 3.4.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Код | D /04.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Организация рабочего пространства, безопасной среды в пищеблоке медицинской организации в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин) для медицинских организаций, стандартами оснащения | | | | |
| Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) с целью выявления гнойничковых и кишечных заболеваний, ангины и недопущения к работе | | | | |
| Контроль прохождения периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | |
| Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации лечебного питания пациентов в медицинской организации работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | |
| Применение средств индивидуальной защиты персонала от инфицирования и травм при различных технологиях приготовления пищи | | | | |
| Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования персонала | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности на пищеблоке медицинской организации | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную среду в пищеблоке медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения | | | | |
| Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | |
| Проводить ежедневный (предсменный) медицинский осмотр работников пищеблока, раздаточных и буфетных в рамках профилактического осмотра (диспансеризации) и не допускать к работе лиц, не прошедших медицинский осмотр, и больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, кишечными заболеваниями, тонзиллитом | | | | |
| Осуществлять контроль прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | |
| Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, раздаточных, буфетных, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока, раздаточных, буфетных правил личной гигиены | | | | |
| Применять меры индивидуальной защиты персоналом пищеблока при различных технологиях приготовления пищи | | | | |
| Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами | | | | |
| Соблюдать требования охраны труда на пищеблоке медицинской организации, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | |
| Необходимые знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | |
| Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий на пищеблоке медицинской организации | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации[[60]](#endnote-60) | | | | |
| Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных | | | | |
| Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных с целью выявления больных с гнойничковыми заболеваниями кожи, кишечными заболеваниями, тонзиллитом | | | | |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности | | | | |
| Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты персонала пищеблока при различных технологиях приготовления пищи | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходамина пищеблоке медицинской организации | | | | |
| Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования персонала | | | | |
| Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке медицинской организации | | | | |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности на пищеблоке медицинской организации | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | |

### 3.4.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности работников пищеблока, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | Код | D/05.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | |
| Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | |
| Поиск информации и общение с использованием ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | |
| Организация и контроль деятельности работников пищеблока, находящихся в распоряжении медицинской сестры диетической | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | |
| Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | |
| Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | |
| Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | |
| Осуществлять контроль работы персонала пищеблока, находящегося в распоряжении диетической медицинской сестры | | | | |
| Необходимые знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры диетической | | | | |
| Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | |
| Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | |
| Порядок взаимодействия с работниками пищеблока, находящимся в распоряжении диетической медицинской сестры | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.6. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | D/06.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по физиотерапии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | Код | | E | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Физиотерапия» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Физиотерапия»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3255 | | Фельдшеры-физиотерапевты и другие физиотерапевты среднего уровня квалификации | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24273 | | Медицинская сестра по физиотерапии | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.5.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам | | | | Код | E/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом-физиотерапевтом, врачом по медицинской реабилитации, врачом физической и реабилитационной медицины, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) | | | | | | | | Ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке | | | | | | | | Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати пациента | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра пациента перед физиотерапевтической процедурой | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной реабилитационной команды, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими мероприятиями по медицинской реабилитации, использовать технологии эффективных коммуникаций | | | | | | | | Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке | | | | | | | | Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента | | | | | | | | Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра с целью выявления факторов риска перед физиотерапевтической процедурой | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций | | | | | | | | Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации | | | | | | | | Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения при применении | | | | | | | | Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию | | | | | | | | Порядок проведения осмотра пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.5.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выполнение физиотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов | | | | Код | E/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Выполнение физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача физической и реабилитационной медицины с целью профилактики, лечения и (или) медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Выявление противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача физической и реабилитационной медицины | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур электротерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур магнитотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур электромагнитотерапи | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур фототерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур механотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур теплолечения | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур грязелечения | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур радонотерапии | | | | | | | | Выполнение физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами | | | | | | | | Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача - физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры при оказании неотложной помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры в рамках профилактического осмотра с целью выявления факторов риска перед физиотерапевтической процедурой:   * сбор жалоб, * осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, * информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию | | | | | | | | Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации, и (или) врача по физической и реабилитационной медицине | | | | | | | | Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы:  гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами: амплипульстерапию, флюктуоризацию, интерференцтерапию, диадинамотерапию, электросонтерапию, чрескожную электронейростимуляцию | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы, местная дарсонвализация  токи надтональной частоты (ультратонотерапии). | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями:   * местная и общая магнитотерапия, * индуктотерапия, * УВЧ-терапия, * СВЧ-терапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона:   * местное и общее инфракрасное облучение, * облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), * ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), * низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), * лекарственный лазерофорез (фотофорез) | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии:   * вибротерапия, * ультразвуковая терапия, * лекарственный ультрафонофорез, * прессотерапия (в том числе, пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия) * вакуумная терапия, * тракционная терапия, * гравитационная терапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией:   * пелоидотерапия (грязелечение), * парафинолечение, * озокеритолечение, * применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), * лечебное применение нафталана, * баня (в том числе, сауна), * ванна паровая, * криотерапия местная и обща, гипотермия местная | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды:   * гипокситерапия (гипобаричекая и нормобарическая), * оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), * озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), * использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), * аэроионотерапия, * аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и * электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), * спелеотерапия, * аэрофитотерапия, * аромотерапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии:   * питьевые минеральные воды, * обливание и обтирание, * укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения * души (в том числе, подводный душ-массаж), * ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в том числе. контрастные) * купания, * полостное применение минеральных вод, * микроклизмы и гидроколонотерапия | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии:   * радоновые ванны, * суховоздушные радоновые ванны, * накожные и внутриполостные аппликации радона, * радоновые ингаляции * питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации) | | | | | | | | Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами:   * климатотерапия, * ландшафтотерапия, * гелиотерапия, * талассотерапия, * купания в открытых водоемах | | | | | | | | Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры | | | | | | | | Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур, информировать врача | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций | | | | | | | | Необходимые  знания | | Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы -гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами: амплипульстерапию, флюктуоризацию, интерференцию, диадинамотерапию, электросонтерапию, чрескожную электронейростимуляцию | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия). | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона, местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, прессотерапия (в том числе. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталана, баня (в том числе сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобаричекая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в том числе подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в том числе контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонотерапия | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриполостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации) | | | | | | | | Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

### 3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Код | Е /03.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |
| Трудовые действия | | Организация рабочего пространства, безопасной среды в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин), стандартами оснащения | | | | |
| Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий, расходных материалов для проведения физиотерапии по назначению врача | | | | |
| Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | |
| Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | |
| Проведение дезинфекции использованного оборудования, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов в установленном порядке | | | | |
| Хранение стерильных медицинских изделий | | | | |
| Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | |
| Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | |
| Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | |
| Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | |
| Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете, (дневном стационаре), отделении физиотерапии медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, СанПин, стандартами оснащения кабинета физиотерапии | | | | |
| Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | |
| Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | |
| Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | |
| Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | |
| Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий | | | | |
| Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к обращению с медицинскими отходами | | | | |
| Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | |
| Необходимые знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | |
| Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в кабинете, дневном стационаре, (отделениях) физиотерапии | | | | |
| Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения медицинских вмешательств | | | | |
| Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | |
| Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | |
| Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | |
| Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | |
| Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | |
| Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | |
| Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с СанПин | | | | |
| Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации | | | | |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.4. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, применение медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | | | | Код | Е/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | |
| Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | |
| Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.5. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | Е/05.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по сестринскому делу в косметологии при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | | | | | | | Код | F | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по косметологии | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в косметологии» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Сестринское дело в косметологии»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3221 | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24038 | | Медицинская сестра | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.6.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам и мероприятий профилактики ИСМП | | | | Код | F/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями) | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) | | | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур | | | | | | | | Получение, учет и хранение лекарственных препаратов этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии | | | | | | | | Проведение подготовки пациента к осмотру врачом, к исследованиям, косметологическим процедурам и другим медицинским вмешательствам | | | | | | | | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренной профилактики парентеральных инфекций при возникновении аварийных ситуаций в косметологическом кабинете | | | | | | | | Проведение дезинфекции и стерилизации использованного оборудования, инструментов и медицинских изделий | | | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке | | | | | | | | Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей | | | | | | | | Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой | | | | | | | | Проводить подготовку пациента к косметологическим процедурам по назначению врача | | | | | | | | Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики | | | | | | | | Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим косметологического кабинета медицинской организации, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов | | | | | | | | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций в косметологическом кабинете | | | | | | | | Соблюдать требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок оказания медицинской помощи по профилю «косметология»[[61]](#endnote-61) | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в косметологии | | | | | | | | Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с санитарными нормами и правилами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинской организации | | | | | | | | Виды современного оборудования, приборов предназначенных для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета | | | | | | | | Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами[[62]](#endnote-62) | | | | | | | | Правила проведения доврачебного осмотра покровных тканей пациента перед проведением косметологических процедур | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала) | | | | | | | | Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств  Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами,  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников | | | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в косметологическом кабинете. Правила охраны труда, противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.6.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов | | | | Код | F/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения косметологической процедуры | | | | | | | | Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения косметологической процедуры, информирование врача-косметолога | | | | | | | | Выполнение неинвазивных косметологических процедур | | | | | | | | Выполнение инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога (нидлинг, пирсинг, дермапигментация (перманентный татуаж) | | | | | | | | Выполнение косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога за исключением медицинских изделий (аппаратов), в инструкции к которым указано применение только врачом (например лазеров 3 и 4 класса опасности | | | | | | | | Выполнение косметологических процедур по лечению волос по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Наружное применение лекарственных препаратов по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Ассистирование при выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога | | | | | | | | Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами | | | | | | | | Доврачебный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании неотложной помощи медицинской сестрой при осложнениях, реакциях во время проведения процедур косметологической коррекции | | | | | | | | Необходимые  умения | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей | | | | | | | | Проводить осмотр покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-косметолога | | | | | | | | Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции:   * поверхностное очищение кожи, * депиляция (механическая, восковая, шугаринг) * косметологическая чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования» и другими методами) * косметический и медицинский массаж лица, шеи, области декольте, воротниковой зоны и волосистой части головы * пилинг поверхностный, * маски (все виды), уходы * обертывания (холодные, теплые, контрастные, грязевые, с использованием наружных лечебных средств), * наружное применение лекарственных препаратов, * втирание в кожу волосистой части головы лекарственных препаратов, * криомассаж | | | | | | | | Ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции | | | | | | | | Наносить аппликационную анастезию по назначению врача-косметолога | | | | | | | | Проводить инвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога:   * процедура множественного внутрикожного введения игл с использованием мезороллера - нидлинг * пирсинг, * дермапигментация (перманентный татуаж) | | | | | | | | Выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога:   * броссаж, * микродермабразия, * электростатический массаж, * электростимуляция мышц, * микротоковая терапия, * ультразвуковой пилинг, * ультрафонофорез, * прессотерапия, * вакуумное воздействие, * вибротерапия, * парафинотерапия, * хромотерапия, * электроэпиляция, * дарсонвализация, | | | | | | | | Выполнять косметологические процедуры лечения волос по назначению врача-косметолога:   * вакуумный массаж, * криомассаж, * ручной массаж кожи волосистой части головы, * дарсонвализация, * втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные | | | | | | | | Выполнять аппаратную обработку ногтевых пластин, кожи кистей и стоп при патологических изменениях неинфекционной этиологии | | | | | | | | Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача-косметолога | | | | | | | | Обучать пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях косметологических процедур | | | | | | | | Необходимые  знания | | Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека | | | | | | | | Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний | | | | | | | | Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов | | | | | | | | Технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции (поверхностное очищение кожи, депиляция (механическая, восковая, шугаринг), косметологическая чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования», косметический и медицинский массаж лица, шеи, области декольте, воротниковой зоны и волосистой части головы, пилинг поверхностный, маски (все виды), уходы, обертывания, наружное применение лекарственных препаратов, криомасаж) | | | | | | | | Правила ассиситирования врачу при выполнении врачом инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, броссаж, микродермабразия, электростатический массаж, электростимуляция мышц, микротоковая терапия, ультразвуковой пилинг, ультрафонофорез, прессотерапия, вакуумное воздействие, вибротерапия, парафинотерапия, хромотерапия, электроэпиляция) | | | | | | | | Техника проведения криомассажа в косметологии | | | | | | | | Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные). | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области косметологии | | | | | | | | Правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур | | | | | | | | Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур | | | | | | | | Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6.3. Трудовая функция | | | | | | | | |
| Наименование | Ведение медицинской документации, применение МИС, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | F/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | |
| Трудовые  действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | |
| Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | |
| Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | |
| Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | |
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | |
| Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | |
| Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | |
| Необходимые  знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | |
| Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | |
| Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | |
| Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | |
| Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | |
| Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | |
| Другие  характеристики | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6.4. Трудовая функция | | | | | | | | | |
| Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | F/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 |
|  | |  | |  |  |  | |  | |
| Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | |
|  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |
|  | |  | | | | | | | |
| Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | |
| Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | |
| Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | |
| Необходимые  Знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | |
| Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | |
| Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | |
| Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | |
| Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | |
| Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | |
| Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | - | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Выполнение работ (услуг) по функциональной диагностике состояния органов и систем организма человека при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | | Код | G | | Уровень  квалификации | 5 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по функциональной диагностике | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Функциональная диагностика» | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | |
| Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Функциональная диагностика»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | |
| Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | |
| Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | 3259 | | Средний медицинский персонал здравоохранения, не входящий в другие группы | | | | | | | |
| ЕКС | | | | - | | Медицинская сестра по функциональной диагностике | | | | | | | |
| ОКПДТР | | | | 24267 | | Медицинская сестра кабинета | | | | | | | |
| ОКСО | | | | 3.31.02.01 | | Лечебное дело | | | | | | | |
| 3.31.02.02 | | Акушерское дело | | | | | | | |
| 3.34.02.01 | | Сестринское дело | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния дыхательной системы | | | | Код | G/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы согласно методике | | | | | | | | Проведение функциональных исследований состояния функции внешнего дыхания пациентов с острыми и хроническими заболеваниями дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике методами:   * спирометрия * исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, * бодиплетизмография, * исследование диффузионной способности легких * оценка эластических свойств аппарата дыхания, * тест с разведением индикаторного газа, * методы вымывания газов, * капнометрия, * пульсоксиметрия, * импульсная осциллометрия, * исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков, * исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, * исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований дыхательной системы пациента | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования дыхательной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования дыхательной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования дыхательной системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Проводить опрос пациента о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния функции дыхательной системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции дыхательной системы согласно методике | | | | | | | | Проводить исследование функции дыхательной системы по назначению врача по функциональной диагностике методами:   * спирометрия * исследование неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, * бодиплетизмография, * исследование диффузионной способности легких * оценка эластических свойств аппарата дыхания, * тест с разведением индикаторного газа, * методы вымывания газов, * капнометрия, * пульсоксиметрия, * импульсная осциллометрия, * исследование спровоцированных дыхательных объемов и потоков, * исследование дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, * исследование дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Вводить лекарственные препараты при функциональных исследованиях дыхательной системы по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования дыхательной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования дыхательной системы, включая   * технологические характеристики проведенного функционального исследования; * подробное описание результатов проведенного функционального исследования; * расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Заверять протокол функционального исследования личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передавать полученные результаты функционального исследования дыхательной системы пациента лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  знания | | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению[[63]](#endnote-63) и детям[[64]](#endnote-64), Правила проведения функциональных исследований в РФ[[65]](#endnote-65), задачи медицинской сестры кабинета функциональной диагностики дыхательной системы | | | | | | | | Методы эффективных профессиональных коммуникаций медицинской сестры при выполнении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Анатомия и физиология дыхательной системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний дыхательной системы, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды, принципы и технологии проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованиям функций дыхательной системы, показания и противопоказания | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований дыхательной системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния дыхательной системы | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования дыхательной системы | | | | | | | | Порядок и правила передачи результатов исследования врачу для проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования состояния дыхательной системы пациента | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | | | | Код | G/02.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос пациента о проведенной подготовке к исследованию состояния функций сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы согласно методике | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции сердечно-сосудистой системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача (фельдшера, акушерки при возложении на них функции лечащего врача) и (или) врача по функциональной диагностике методами:   * измерение артериального давления * электрокардиография (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, * длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, * длительное мониторирования артериального давления, * полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование | | | | | | | | Введение данных с монитора в программу, контроль качества записи | | | | | | | | Выполнение вспомогательных работ при проведении функциональных исследований врачом методами:   * эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), * оценки эластических свойств сосудистой стенки, * наружной кардиотокографии плода, * оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест), * лекарственных проб, * проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Создание фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований   * сердца и сосудов * сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов) * сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, * аорты, сосудов внутренних органов | | | | | | | | Введение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях сердечно-сосудистой системы по назначению лечащего врача (фельдшера) и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования сердечно-сосудистой системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования сердечно-сосудистой системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, поведения | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос о подготовке пациента к функциональным исследованиям сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проводить исследование функции сердечно-сосудистой системы по назначению врача по функциональной диагностике методами:   * измерение артериального давления * суточное мониторирование артериального давления * мониторирование сердечной деятельности по Холтеру * электрокардиография (ЭКГ) с регистрацией основных и дополнительных отведений, * длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, * длительное мониторирование артериального давления, * полифункциональное (кардиореспираторное) мониторирование | | | | | | | | Вводить данные с монитора в программу, осуществлять контроль качества записи | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении   * эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), * ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода,   оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб (велоэргометрия тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований:   * сердца и сосудов * сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов) * сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, * аорты, сосудов внутренних органов | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования сердечно-сосудистой системы, информировать лечащего врача (фельдшера) и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования сердечно-сосудистой системы, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений; | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования сердечно-сосудистой системы по результатам функционального исследования, заверив личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования лечащему врачу (фельдшеру, акушерке) и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям  Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Правила организации деятельности кабинета функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы, задачи медицинской сестры кабинета | | | | | | | | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований сердечно-сосудистой системы, принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | Виды, технологии и методы функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения | | | | | | | | Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей, электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; | | | | | | | | Варианты ультразвукового исследования сосудов,  методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованию функции сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований сердечно-сосудистой системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Порядок проведения анализа, оценки и оформления полученных результатов функционального исследования состояния сердечно-сосудистой системы пациента | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования сердечно-сосудистой системы | | | | | | | | Порядок архивирования материалов проведенных функциональных исследований | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.3. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | Код | G/03.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос о подготовке пациента к исследованию состояния функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции центральной и периферической нервной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике:  электроэнцефалография  реоэнцефалография | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении функциональных исследований:   * электромиография * паллестезиометрия, * магнитная стимуляция головного мозга, * нейросонография, * регистрация вызванных потенциалов * функциональные пробы | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований | | | | | | | | Создание фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований центральной и периферической нервной системы пациентов | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования центральной и периферической нервной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования центральной и периферической нервной системы по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования центральной и периферической нервной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа и формирования заключения | | | | | | | | Архивирование материалов проведенных функциональных исследований | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, когнетивных навыков | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос о подготовке пациента к функциональным исследованием центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проводить исследование функции центральной и периферической нервной системы (подключать электроды, регистрировать записи, контролировать качество записи) методами:  электроэнцефалография,  реоэнцефалография | | | | | | | | Ассистировать при проведении врачом исследований функции центральной и периферической нервной системы методами:   * электромиография * паллестезиометрия * магнитная стимуляция головного мозга, * нейросонография, * регистрация вызванных потенциалов * проведение функциональных проб | | | | | | | | Создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа при проведении врачом ультразвуковых исследований центральной и периферической нервной системы пациентов | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования центральной и периферической нервной системы, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования центральной и периферической нервной системы, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования центральной и периферической нервной системы лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям, Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы, Диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (далее - МКБ) | | | | | | | | Виды диагностического оборудования для проведения функциональных исследований центральной и периферической нервной системы, принципы работы и правила эксплуатации диагностического оборудования и материально-технического оснащения кабинета функциональной диагностики | | | | | | | | Виды, принципы и диагностические возможности методов функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания | | | | | | | | Принципы и диагностические возможности метода ультразвуковых исследований головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, показания и противопоказания | | | | | | | | Методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованию функции центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований центральной и периферической нервной системы, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования центральной и периферической нервной системы | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.4. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение функциональных исследований состояния органов и систем организма человека: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | Код | G/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Профессиональное взаимодействие с врачом по функциональной диагностике, персоналом, пациентом (законными представителями) по вопросам проведения функциональных исследований | | | | | | | | Выбор программ при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Опрос пациента о соблюдении рекомендаций по подготовке к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Обеспечение исходного положения пациента для проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проведение функциональных исследований функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении ультразвуковых исследований - создание фото- и видео фиксации исследуемого органа: пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Введение лекарственных препаратов при функциональных исследованиях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению | | | | | | | | Контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составление протокола функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения по результатам функционального исследования, заверенного личной подписью медицинского работника, проводившего функциональное исследование | | | | | | | | Передача результатов проведенного функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и формирования заключения | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать и передавать информацию при проведении функциональных исследований дыхательной системы | | | | | | | | Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе, имеющими нарушения слуха, зрения, когнетивных навыков | | | | | | | | Осуществлять вызов пациента на функциональное исследование или перемещение с диагностическим портативным оборудованием к кровати (месту нахождения) пациента | | | | | | | | Проводить опрос пациента о проведенной подготовке к функциональным исследованиям пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения функционального исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проводить функциональные исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Ассистировать врачу при проведении ультразвуковых исследований функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения - создавать фото- и видео фиксации исследуемого органа | | | | | | | | Работать с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Вводить лекарственные препараты при функциональных исследованиях пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения в соответствии со стандартами медицинской помощи, инструкцией по применению по назначению лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Осуществлять контроль работы диагностического оборудования во время проведения функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Проводить наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, информирование лечащего врача и (или) врача по функциональной диагностике | | | | | | | | Составлять протокол функционального исследования, включая  технологические характеристики проведенного функционального исследования;  подробное описание результатов проведенного функционального исследования;  расчетные показатели функциональных нарушений | | | | | | | | Передавать результаты функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения лечащему врачу и (или) врачу по функциональной диагностике для анализа, оценки и заключения по результатам функционального исследования | | | | | | | | Необходимые  знания | | Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям  Правила проведения функциональных исследований в РФ | | | | | | | | Правила организации деятельности кабинета функциональной диагностики, задачи медицинской сестры кабинета | | | | | | | | Анатомия и физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения системы, особенности функционирования у лиц разного возраста, в том числе у детей | | | | | | | | Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, диагноз основного заболевания, код диагноза в соответствии с Международной статистической [классификацией](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=71591#l0) болезней и проблем, связанных со здоровьем, (МКБ) | | | | | | | | Виды, принципы и диагностические возможности функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и их последствиями, проводимых в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи и медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, показания и противопоказания | | | | | | | | Принципы метода и диагностические возможности ультразвуковых исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения,  Методика создания фото- и видео фиксации исследуемого органа при ультразвуковых исследованиях | | | | | | | | Методики подготовки пациента к исследованиям функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Правила работы с программами при компьютеризированных методах функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении функциональных исследований пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | | | Основы теории и практики сестринского дела, технологии выполнения простых медицинских услуг | | | | | | | | Правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма, состояния пациента во время проведения функциональных исследований состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Порядок и правила составления и оформления протокола функционального исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7.5. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Код | G /05.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | Трудовые действия | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в кабинете (отделении) функциональной диагностики в соответствии с санитарными правилами, СанПин, стандартами оснащения | | | | | | Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Обработка диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня | | | | | | Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранение стерильных медицинских изделий | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | | | | | | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в кабинете, (дневном стационаре), отделении функциональной диагностики медицинской организации в соответствии с нормативными требованиями, стандартами оснащения | | | | | | Проводить подготовку к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Проводить обработку диагностической аппаратуры, приборов, инструментов, медицинских изделий после использования | | | | | | Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | | | Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию и хранение медицинских изделий | | | | | | Осуществлять сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования | | | | | | Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, действовать при аварийных ситуациях в установленном порядке | | | | | | Необходимые знания | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), | | | | | | Санитарные правила и нормы (СанПин), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики ИСМП, особенности противоэпидемических мероприятий в кабинете, дневном стационаре, (отделениях) функциональной диагностики | | | | | | Принцип работы и правила эксплуатации аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов, медицинских изделий для проведения диагностических и лечебных вмешательств | | | | | | Правила обработки диагностической аппаратуры, приборов, инструментов после использования | | | | | | Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | | | Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) | | | | | | Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | | | | | | Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете, отделении функциональной диагностики медицинской организации | | | | | | Требования охраны труда и противопожарной безопасности в медицинской организации | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | |  3.7.6. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ведение медицинской документации, применение медицинских информационных систем (МИС), организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала | Код | G/06.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | Трудовые действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | Необходимые знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.7.7. Трудовая функция | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | G/07.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 | |  | |  | |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | | | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | | | Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Выполнение работ (услуг) по операционному делу при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи | | | | | | | | | Код | H | | Уровень  квалификации | 5 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение  обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Возможные  наименования должностей,  профессий | | | | Операционная медицинская сестра | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело»  и  Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | | | | - | | | | | | | | | | | Особые условия  допуска к работе | | | | | Сертификат специалиста или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста по специальности «Операционное дело»  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки); * стажировка; * использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); * тренинги в симуляционных центрах; * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | | | Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование  документа | | Код | | | | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | | ОКЗ | | 3221 | | | | | Средний медицинский персонал по уходу | | | | | | | | | ЕКС | | - | | | | | Медицинская сестра операционная | | | | | | | | | ОКПДТР | | 24268 | | | | | Медицинская сестра операционная | | | | | | | | | ОКСО | | 3.31.02.01 | | | | | Лечебное дело | | | | | | | | | 3.31.02.02 | | | | | Акушерское дело | | | | | | | | | 3.34.02.01 | | | | | Сестринское дело | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.1. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Проведение подготовительных работ к хирургическим операциям | | | | Код | H/01.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции | | | | | | | | Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в операционной (операционном блоке) для планируемой хирургической операции | | | | | | | | Получение, учёт, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий для планируемой хирургической операции[[66]](#endnote-66) [[67]](#endnote-67) [[68]](#endnote-68) | | | | | | | | Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования в соответствии со стандартом оснащения операционной (операционного блока) | | | | | | | | Подготовка наборов хирургических инструментов и расходных материалов, шовного и перевязочного материала, операционного белья для планируемой хирургической операции | | | | | | | | Направление в стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных укладок в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой | | | | | | | | Подготовка (накрывание) большого инструментального стола [[69]](#endnote-69) | | | | | | | | Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и столиков операционной медицинской сестры | | | | | | | | Контроль доставки пациента и его расположения на операционном столе в зависимости от вида операции | | | | | | | | Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Ассистирование членам хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией | | | | | | | | Применение мер защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, соблюдение правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции технических средств и хирургических инструментов | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренной профилактики парентеральных инфекций при возникновении аварийных ситуаций в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Соблюдение правил охраны труда и противопожарной безопасности в операционной (операционном блоке) медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Получать информацию о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции | | | | | | | | Организовать рабочее пространство в операционной (операционном блоке) в соответствии с нормативными требованиями | | | | | | | | Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке | | | | | | | | Проверять готовность к работе технических средств, аппаратуры, и специального оборудования в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Подготавливать необходимые лекарственные препараты, стерильные расходные материалы, операционное бельё в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Комплектовать наборы хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции | | | | | | | | Сдавать в стерилизацию и получать стерильные материалы и хирургические инструменты размещать стерильные укладки в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом операционной медицинской сестрой | | | | | | | | Подготавливать (накрывать) к хирургической операции стерильный инструментальный стол, инструментальные столики и столик операционной медицинской сестры | | | | | | | | Контролировать расположение пациента на операционном столе в соответствии с видом планируемой хирургической операции | | | | | | | | Ассистировать членам хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) при надевании стерильной одежды и перчаток перед операцией | | | | | | | | Соблюдать установленные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции технических средств и хирургических инструментов | | | | | | | | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности в операционной (операционном блоке) медицинской организации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации по профилю «хирургия» [[70]](#endnote-70),«акушерство и гинекология»[[71]](#endnote-71), «сердечно-сосудистые заболевания»[[72]](#endnote-72), «травматология и ортопедия»[[73]](#endnote-73), «нейрохирургия»[[74]](#endnote-74) и других, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке) в соответствии с Санитарными правилами и нормативами медицинской организации[[75]](#endnote-75), стандартами оснащения | | | | | | | | Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока) | | | | | | | | Клиническая фармакология (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при хирургических операциях, порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | Назначение и наборы хирургических инструментов, методы их использования в оперативной хирургии[[76]](#endnote-76) | | | | | | | | Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии | | | | | | | | Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок) | | | | | | | | Виды и технологии расположения пациента на операционном (хирургическом) столе в зависимости от вида хирургической операции | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в том числе послеоперационных осложнений.[[77]](#endnote-77)  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи | | | | | | | | Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке членов хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинского персонала операционной (операционного блока) | | | | | | | | Основы асептики и антисептики в хирургии | | | | | | | | Правила передвижения членов хирургической бригады и другого медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке) | | | | | | | | Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Правила по охране труда и противопожарной безопасности в медицинской организации[[78]](#endnote-78) | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |  3.8.2. Трудовая функция  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименование | Ассистирование врачу-специалисту (врачу-хирургу, врачу - травматологу-ортопеду, врачу - детскому хирургу, врачу-акушеру-гинекологу, нейрохирургу и другим врачам-специалистам) в процессе проведения хирургической операции | Код | H/02.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | Оригинал | | X | Заимствовано из оригинала |  |  | |  |  | | | | Код  оригинала | Регистрационный номерпрофессионального стандарта | | Трудовые действия | | Командное взаимодействие с членами хирургической бригады в ходе хирургической операции | | | | | | Проведение (или ассистирование врачу-специалисту) ограничения операционного поля | | | | | | Обеспечение последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургической операции | | | | | | Применение лекарственных препаратов в ходе хирургической операции по назначению врача | | | | | | Проведение количественного учета использованных хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, медицинских изделий, операционного белья в ходе хирургической операции | | | | | | Контроль отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции | | | | | | Контроль транспортировки пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | Организация и контроль проведения дезинфекции использованных хирургических инструментов, аппаратуры, медицинских изделий, операционного белья | | | | | | Необходимые  умения | | Осуществлять обмен информацией с членами хирургической бригады (оперирующий врач-хирург и ассистирующие врачи-хирурги) о действиях по ходу хирургической операции | | | | | | Владеть техникой подачи инструментов, шовного и перевязочного материала на всех этапах хирургической операции | | | | | | Применять по ходу операции лекарственные препараты по назначению врача-хирурга (врача-специалиста) в установленном порядке | | | | | | Вести количественный учет использованных хирургических инструментов, шовного материала, операционного белья и других расходных материалов | | | | | | Контролировать отправку на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции | | | | | | Контролировать транспортировку пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | Организовать и контролировать проведение дезинфекции и стерилизации использованных инструментов, аппаратуры, медицинских изделий | | | | | | Необходимые знания | | Правила оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | Виды, основные этапы и ход хирургической операции | | | | | | Правила эксплуатации медицинской аппаратуры, технических средств, хирургических инструментов, используемых в процессе хирургических операций (в том числе эндоскопических) | | | | | | Назначение и наборы хирургических инструментов, методы их использования в оперативной хирургии | | | | | | Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций | | | | | | Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах хирургической операции | | | | | | Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи | | | | | | Правила проведения количественного учета используемых хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, операционного белья во время хирургической операции | | | | | | Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование | | | | | | Правила транспортировки пациента из операционной (операционного блока) | | | | | | Правила контроля проведения заключительной уборки операционной (операционного блока), дезинфекции использованных хирургических инструментов, аппаратуры, медицинских изделий после хирургической операции | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.3. Трудовая функция | | | | | | | | | | | | Наименование | Сестринское обеспечение операций заготовки крови и гемокоррекции | | | | Код | H/03.5 | | Уровень  (подуровень)  квалификации | | 5 | |  | | | | | | | | | | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала | | |  | |  | | |  | |  | | | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | | Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства и безопасной среды в отделении (кабинете) станции переливания крови | | | | | | | | | | Формирование базы данных о донорах крови | | | | | | | | | | Проведение доврачебного функционального обследования доноров крови | | | | | | | | | | Осуществление забора крови от доноров | | | | | | | | | | Проведение заготовки компонентов крови | | | | | | | | | | Проведение апробации, выбраковки и этикирования крови и ее компонентов | | | | | | | | | | Оформление и отправка на бактериологическое исследование взятых образцов крови и её компонентов | | | | | | | | | | Обеспечение регламентированных условий хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови | | | | | | | | | | Осуществление индивидуального подбора крови сенсибилизированным пациентам по назначению врача | | | | | | | | | | Ассистирование врачу при проведении операций гемокоррекции | | | | | | | | | | Проведение мониторинга состояния пациента во время операций гемокоррекции | | | | | | | | | | Доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи донорам крови при осложнениях и реакциях | | | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить регистрацию и учет доноров, формировать базу данных | | | | | | | | | | Осуществлять сбор необходимой медицинской информации о донорах | | | | | | | | | | Проводить термометрию и измерение артериального давления донорам перед эксфузией крови | | | | | | | | | | Осуществлять доступ к периферической вене | | | | | | | | | | Осуществлять забор крови у доноров | | | | | | | | | | Осуществлять мониторинг состояния донора во время эксфузии крови | | | | | | | | | | Ассистировать врачу при определении групповой и резус - принадлежности крови донора | | | | | | | | | | Проводить заготовку компонентов крови | | | | | | | | | | Проводить апробацию, выбраковку и этикирование крови и ее компонентов | | | | | | | | | | Выполнять индивидуальный подбор компонентов крови донора для переливания сенсибилизированным пациентам по назначению врача | | | | | | | | | | Поэтапно обеспечивать врача необходимыми хирургическими инструментами, расходными материалами во время проведения операций гемокоррекции (гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза) | | | | | | | | | | Осуществлять забор биологических сред для исследований | | | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры при оказании неотложной помощи с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при осложнениях и реакциях во время операций заготовки крови и гемокоррекции | | | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок и правила организации донорского центра станции переливания крови, задачи операционной медицинской сестры | | | | | | | | | | Система обеспечения качества заготовки препаратов крови, ее компонентов, кровезаменителей | | | | | | | | | | Правила медицинского обследования доноров и комплектования донорских кадров | | | | | | | | | | Постоянные и временные отводы лиц от донорства по медицинским и социальным показаниям | | | | | | | | | | Методики определения групповой и резус принадлежности крови | | | | | | | | | | Современные технологии заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов) | | | | | | | | | | Правила подготовки и отбора гемаконов с кровью для фракционирования | | | | | | | | | | Мероприятия по исключению ошибок при апробации, выбраковке и этикетировании крови и её компонентов | | | | | | | | | | Нормативные требования к условиям хранения компонентов и препаратов крови, кровезаменителей, иммуносерологических реагентов для типирования крови | | | | | | | | | | Индивидуальный подбор компонентов крови или специальный выбор донора для сенсибилизированных больных | | | | | | | | | | Правила взятия крови для определения нерегулярных антител и других серологических факторов (Келл, Даффи) в крови доноров и пациентов (реципиентов) по специальным показаниям | | | | | | | | | | Принципы и технологии инфузионно-трансфузионной терапии | | | | | | | | | | Виды, методы, технологии экстракорпоральной гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция), гемодиализ, процедуры фотомодификации крови | | | | | | | | | | Технологии проведения экстракорпорального очищения крови | | | | | | | | | | Посттрансфузионные реакции и осложнения, мероприятия по их предупреждению и неотложной медицинской помощи | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.4. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | Код | H/04.5 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 5 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | | | Использование медицинских информационных систем (МИС) и автоматизированного рабочего места медицинской сестры (АРМ) с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | Поиск информации и общение с использование ПК и специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | | | Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе | | | | | | | | Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Координация и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | | | Необходимые  умения | | Составлять и предоставлять отчётность о медицинской деятельности в установленном порядке | | | | | | | | Использовать медицинские информационные системы (МИС), АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | Выполнять обработку текстов, электронных таблиц, презентаций с использованием специального программного обеспечения, в том числе МИС | | | | | | | | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке | | | | | | | | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Осуществлять контроль работы находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в течение рабочей смены | | | | | | | | Необходимые  знания | | Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры | | | | | | | | Назначение и порядок работы в медицинских информационных системах, АРМ медицинской сестры и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота | | | | | | | | Порядок защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, возможные последствия использования интернета | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Порядок взаимодействия с младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры в течение рабочей смены | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.8.5. Трудовая функция | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | Код | H/05.5 | Уровень  (подуровень) квалификации | 5 | |  | |  | |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | | Код  оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |  | |  | | | | | | | | | Трудовые  действия | | | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды | | | | | | | | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | | | Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц | | | | | | | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | | | | | | | | Необходимые  знания | | | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни | | | | | | | | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи | | | | | | | | Другие  характеристики | | | - | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9. Обобщенная трудовая функция | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской помощи специалистами в области сестринского дела (бакалавриат) в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного стационара и при санаторно-курортном лечении | | | | | | | | Код | I | | Уровень  квалификации | 6 | |  | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение  обобщенной трудовой функции | | Оригинал | | | Х | | Заимствовано из оригинала |  | | |  | | | |  | |  | | | | | | Код  оригинала | | | Регистрационный номер профессионального  стандарта | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Возможные  наименования должностей,  профессий | | | Медицинская сестра по профилактике[[79]](#endnote-79)  Медицинская сестра общей практики  Медицинская сестра по медицинской реабилитации  Медицинская сестра по паллиативной помощи | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Требования к  профессиональному  образованию и  обучению | | | | Высшее образование - бакалавриат по направлению подготовки «Сестринское дело»[[80]](#endnote-80) | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | | | - | | | | | | | | | | | Особые условия  допуска к работе | | | | Сертификат специалиста[[81]](#endnote-81) или пройденная в установленном порядке аккредитация специалиста[[82]](#endnote-82) по специальности «Сестринское дело»[[83]](#endnote-83)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации  Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | | | Другие  характеристики | | | | С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:   * дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации) * формирование профессиональных навыков через наставничество * стажировка * использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) * тренинги в симуляционных центрах * участие в конгрессных мероприятиях   Соблюдение врачебной тайны при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи | | | | | | | | | | | Дополнительные характеристики | | | | | | | | | | | | | | | Наименование  документа | | | | Код | | Наименование базовой группы, должности  (профессии) или специальности | | | | | | | | | ОКЗ | | | | 2221 | | Специалисты по медицинскому уходу | | | | | | | | | 2263 | | Специалисты в области медицинских аспектов охраны труда и окружающей среды | | | | | | | | | ЕКС | | | | - | | - | | | | | | | | | ОКПДТР | | | | - | | - | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.1. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Оказание доврачебной медицинской помощи в амбулаторных условиях | | | | Код | I/01.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный прием медицинской сестры для решения вопроса о необходимости направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями | | | | | | | | Направление на лабораторные и другие исследования пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра (диспансеризации населения), оценка функционального состояния организма пациента | | | | | | | | Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках диспансеризации населения | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры в рамках диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями | | | | | | | | Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования в рамках профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации, а также углубленного профилактического консультирования в рамках второго этапа диспансеризации | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры при оказании неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) (патронаж) медицинской сестры на дому, в том числе при активном посещении медицинской сестрой общей практики, (медицинской сестрой по профилактике) | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра: опрос пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с целью выявления факторов риска развития заболеваний | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры в рамках профилактического осмотра при диспансеризации населения, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * спирометрию, температуру тела, остроту зрения и слуха, глазное давление * выполнение исследований (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, * необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z) | | | | | | | | Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с назначением обследований в соответствии с требованиями по диспансерному наблюдению, оценивать результаты и направлять к врачу | | | | | | | | Проводить краткое индивидуальное профилактическое консультирование в рамках профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации, а также углубленное профилактическое консультирование в рамках второго этапа диспансеризации | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры, распознавать и оценивать состояние пациента, требующее срочного обращения к врачу, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с оценкой состояния пациента, (пострадавшего), рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при оказании неотложной помощи медицинской сестрой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр (патронаж) медицинской сестры на дому, в том числе при активном посещении:   * Проводить дистанционную оценку степени тяжести острого респираторного заболевания с использованием утверждённых форм (чек-листы) * Проводить первичный доврачебный осмотр на дому пациента с признаками лёгкого течения инфекционного заболевания с информированием врача о результатах осмотра * Проводить доврачебный осмотр пациента с острым заболеванием на дому в рамках динамического наблюдения, в т.ч. согласно рекомендациям лечащего врача * Проводить доврачебный патронаж на дому пациента с хроническими заболеваниями, в т.ч. в терминальной стадии, согласно рекомендациям лечащего врача, в т.ч. с использованием утверждённых форм (чек-лист) * Осуществлять на дому отбор биологических проб для лабораторного обследования и иные диагностические процедуры в рамках своей компетенции согласно рекомендациям лечащего врача и/или утвержденным формам (чек-лист) по динамическому наблюдению * Осуществлять сбор данных с медицинских приборов дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов лечащему врачу | | | | | | | | Необходимые  знания | | Правила проведения приема медицинской сестры для решения вопроса о срочности направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями | | | | | | | | Правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) | | | | | | | | Технологии проведения функционального обследования пациентов (антропометрия, измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, спирометрия, температуру тела, остроту зрения и слуха, глазное давление) | | | | | | | | Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов человека, их изменения при заболеваниях и/или состояниях | | | | | | | | Клиническая картина, методы диагностики заболеваний (состояний), требующих срочного обращения к врачу | | | | | | | | Правила проведения, современные технологии и формы профилактического консультирования | | | | | | | | Клиническая картина, методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | | | | | | | | Правила поведения доврачебного осмотра (патронажа) пациента на дому, в т.ч. при активном посещении | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.2. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения[[84]](#endnote-84) | | | | Код | I/02.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Пропаганда здорового образа жизни среди населения различных возрастных групп | | | | | | | | Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения различных возрастных групп по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний [[85]](#endnote-85)[[86]](#endnote-86) | | | | | | | | Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний | | | | | | | | Проведение индивидуального профилактического консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства | | | | | | | | Обучение граждан и/или их родственников (законных представителей) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры по профилактике с целью индивидуального или группового профилактического консультирования (школа пациента) | | | | | | | | Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу, в том числе по вопросам гигиенического воспитания, профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, включая иммунопрофилактику в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям | | | | | | | | Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции | | | | | | | | Организовывать и проводить мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме индивидуального или группового профилактического консультирования (школа пациента) | | | | | | | | Организовывать и проводить индивидуальные профилактические консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, включая персональные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства | | | | | | | | Обучать граждан правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях (в том числе острый коронарный синдром, острые нарушения мозгового кровообращения, острая сердечная недостаточность, внезапная сердечная смерть), включая индивидуальное или групповое обучение лиц, имеющих высокий риск развития указанных жизнеугрожающих состояний, и членов их семей | | | | | | | | Необходимые  знания | | Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников | | | | | | | | Формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стрессопровоцирующих факторов, прекращение потребления табака или никотинсодержащей продукции, алкоголя, немедицинское потребление наркотических средств и/или психотропных веществ среди населения различных возрастных групп | | | | | | | | Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях | | | | | | | | Современные информационные технологии, формы и методы работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, пропаганде и формированию здорового образа жизни у населения различных возрастных групп | | | | | | | | Принципы и методы консультирования пациентов или их родственников (законных представителей), определения формы консультирования (индивидуальное, групповое, с применением телемедицинских технологий) | | | | | | | | Правила проведения, современные технологии и формы индивидуального профилактического консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства | | | | | | | | Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития | | | | | | | | Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | | | | | | | | Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья | | | | | | | | Принципы и методы проведения обучения граждан и/или их родственников (законных представителей) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.3. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | | | | Код | I/03.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры, с оценкой факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Координация мероприятий по реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | | | | | | | | Взаимодействие с организациями социального обслуживания и общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере охраны здоровья | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры с целью наблюдения за состоянием пациента, выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | | | | | Доврачебный приём медицинской сестры с оценкой состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Консультирование пациентов и (или) их законных представителей по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациенту (пострадавшему) при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  умения | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с целью определения факторов риска и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, включая   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, осмотр кожных покровов, слизистых, измерение артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, * необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z) | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с целью выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Осуществлять взаимодействие с организациями социального обслуживания и общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере охраны здоровья | | | | | | | | Обеспечивать сопровождение мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации при взаимодействии с мультидисциплинарной реабилитационной командой | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры и динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Определять эффективность и безопасность мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | | | | | Обучать пациентов и (или) их законных представителей использованию ТСР и приспособлений для создания бытовой независимости | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с оценкой состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по действующим шкалам реабилитационной маршрутизации, определять индивидуальную маршрутизацию пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Консультировать пациентов и (или) их законных представителей по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при оказании медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Необходимые  знания | | Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, по вопросам признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании или предоставлении социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки) в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | | | | Порядок организации в Российской Федерации медицинской реабилитации взрослых и детей | | | | | | | | Принципы работы и взаимодействия мультидисциплинарной реабилитационной команды | | | | | | | | Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации | | | | | | | | Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями | | | | | | | | Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный | | | | | | | | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | | | | | | | | Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | | | | | | | | ТСР: классификация, правила назначения и применения | | | | | | | | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности | | | | | | | | Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации | | | | | | | | Основы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения | | | | | | | | Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента | | | | | | | | Методы оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий | | | | | | | | Критерии качества и безопасности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации | | | | | | | | Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения | | | | | | | | Принципы и методы консультирования пациентов и (или) их законных представителей, определения формы проведения консультирования (индивидуальное, групповое, с применением телемедицинских технологий) | | | | | | | | Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.4. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым и детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и в стационарных условиях | | | | Код | I/04.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Доврачебный приём медицинской сестры с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов (взрослых и детей), нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Разработка индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента | | | | | | | | Оценка и мониторинг эффективности реализации индивидуального плана ухода | | | | | | | | Обучение пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу | | | | | | | | Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам, осуществляющим уход за пациентом | | | | | | | | Проведение обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Взаимодействие с родственниками и иными членами семьи пациента или законным представителем пациента, лицами, осуществляющими уход за пациентом, добровольцами (волонтерами), а также организациями социального обслуживания, религиозными организациями, общественными объединениями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере охраны здоровья | | | | | | | | Необходимые  умения | | Применять нормативные правовые нормы, этические и деонтологические принципы при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры: осмотр и наблюдение маломобильного, паллиативного пациента в стационаре и на дому, включая:   * опрос * клинический осмотр (оценка сознания, кожных покровов, слизистых, измерение и оценка артериального давления, пульса, сатурации, частоты дыхания, антропометрия) * выполнение исследований по назначенной врачом схеме (отбор биологического материала, снятие ЭКГ) * оценка результатов обследования на предмет наличия отклонений от нормы * рекомендации (профилактическое консультирование, необходимость консультации врача, * кодировка по МКБ – код Z, * обучение родственников | | | | | | | | Проводить доврачебный приём медицинской сестры с целью выявлять клинические признаки изменения состояния пациента, симптомы терминальных состояний с использованием оценочных шкал | | | | | | | | Проводить доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с оценкой интенсивности и характера болевого синдрома и других тягостных симптомов с использованием оценочных шкал | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр медицинской сестры с оценкой риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения за пациентом | | | | | | | | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, их законных представителей, родственников и иных лиц, осуществляющих уход | | | | | | | | Разрабатывать индивидуальный план ухода и оценивать эффективность его реализации | | | | | | | | Проводить доврачебный осмотр пациента и интерпретировать стадии раневого процесса хронических ран | | | | | | | | Обучать пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу | | | | | | | | Оказывать психологическую поддержку пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам, осуществляющим уход за пациентом | | | | | | | | Применять принципы эффективной коммуникации при работе с пациентами, их законными представителями, родственниками, иными лицами, осуществляющими уход за пациентом | | | | | | | | Планировать, разрабатывать методическое сопровождение и проводить обучение младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Информировать пациентов, их законных представителей, родственников, лиц, осуществляющих уход за пациентом, о перечне социальных услуг, предоставляемых в субъекте Российской Федерации, порядке и условиях их предоставления, адресах и контактных телефонах уполномоченного органа субъекта Российской Федерации или уполномоченной организации в сфере социального обслуживания, организующих предоставление указанных социальных услуг | | | | | | | | Направлять обращения о предоставлении социального обслуживания в уполномоченный орган или в уполномоченную организацию о необходимости предоставления социального обслуживания пациенту, полностью или частично утратившему способность либо возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности | | | | | | | | Необходимые  знания | | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе, по вопросам признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании или предоставлении социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки) в соответствии с законодательством Российской Федерации | | | | | | | | Этические и деонтологические принципы оказания паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Методика медицинского осмотра и обследования, сбора информации у пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом | | | | | | | | Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов | | | | | | | | Особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке | | | | | | | | Особенности ухода за пациентами с хроническими ранами | | | | | | | | Особенности ухода за пациентами со стомами | | | | | | | | Особенности нутритивной поддержки пациентов | | | | | | | | Клинические проявления осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных | | | | | | | | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Клинические признаки терминальных состояний | | | | | | | | Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни | | | | | | | | Формы, методы и средства обучения пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу | | | | | | | | Принципы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента | | | | | | | | Планирование, принципы и методы разработки методических материалов и проведения обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.5. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | | | | Код | I/05.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Организация рабочего пространства, безопасной больничной среды в соответствии с санитарными правилами и нормами, стандартами оснащения | | | | | | | | Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | | | Соблюдение правил асептики при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | | | | | Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Необходимые  умения | | Организовать рабочее пространство, безопасную больничную среду в соответствии с санитарными правилами и нормами, стандартами оснащения | | | | | | | | Применять средства индивидуальной защиты медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях | | | | | | | | Соблюдать правила асептики при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в соответствии с санитарными правилами | | | | | | | | Проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Необходимые  знания | | Санитарные правила и нормы, требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности труда персонала, питания в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, правила асептики, особенности противоэпидемических мероприятий в медицинской организации | | | | | | | | Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами | | | | | | | | Эпидемиологические особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | Правила асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств | | | | | | | | Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.6. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, координация деятельности находящегося в распоряжении персонала | | | | Код | I/06.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, анализ медико-статистической информации | | | | | | | | Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности | | | | | | | | Использование в работе медицинских информационных систем, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | Использование в работе персональных данных пациентов, персонала и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда | | | | | | | | Координация деятельности персонала, находящегося в распоряжении в течение рабочей смены | | | | | | | | Необходимые  умения | | Анализировать и интерпретировать медико-статистическую информацию для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата | | | | | | | | Оформлять медицинскую документацию, в том числе, в форме электронного документа | | | | | | | | Осуществлять учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Составлять план работы и формировать отчет о профессиональной деятельности в установленном порядке | | | | | | | | Использовать в работе медицинские информационные системы, автоматизированное рабочее место, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | | | | | | | | Использовать в работе персональные данные пациентов, персонала и сведения, составляющие врачебную тайну | | | | | | | | Выполнять мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, выполнять требования пожарной безопасности и охраны труда | | | | | | | | Координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении в течение рабочей смены | | | | | | | | Необходимые  знания | | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе по защите персональных данных пациентов и персонала, сведений, составляющих врачебную тайну | | | | | | | | Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации | | | | | | | | Виды, формы, требования к составлению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | | | | | | | Порядок составления отчета и представления отчетности о профессиональной деятельности | | | | | | | | Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | | | | | Правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну | | | | | | | | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | | | | | | | Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка | | | | | | | | Порядок координации деятельности персонала, находящегося в распоряжении в течение рабочей смены | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 3.9.7. Трудовая функция | | | | | | | | | | Наименование | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | Код | I/07.6 | Уровень  (подуровень)  квалификации | 6 | |  | |  |  |  |  | |  | | | Происхождение  трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано  из оригинала |  | |  | | |  | |  | | | Код  оригинала | | Регистрационный  номер профессионального стандарта | | | Трудовые  действия | | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Проведение оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Проведение мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации | | | | | | | | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  умения | | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, осуществлять вызов врача, бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Необходимые  знания | | Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | | | | | | | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | | | | | | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | | | | | | | | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | Правила проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи | | | | | | | | Другие  характеристики | | - | | | | | | | |

# Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России», город Санкт-Петербург |
| Президент Саркисова Валентина Антоновна |

* 1. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России, город Санкт-Петербург |
|  | Союз медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата»,  город Москва |
|  | Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи, России, город Санкт-Петербург |
|  | ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), город Москва |
|  | ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика Павлова Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Санкт-Петербург |
|  | ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Санкт-Петербург |
|  | ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи № 1» Комитета по Здравоохранению, город Санкт-Петербург |
|  | Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова «Общество анестезиологов» город Санкт-Петербург |
|  | ФГБУ Национально-медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова, город Москва |
|  | Специализированная секция РАМС «Операционное дело», город Санкт-Петербург |
|  | Специализированная секция РАМС «Анестезиология и реаниматология», город Астрахань |
|  | Специализированная секция РАМС «Сестринское дело в педиатрии», город Кемерово |
|  | ГБУЗ «Хоспис №1 им. В.В. Миллионщиковой» Департамента Здравоохранения города Москвы, «Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи |
|  | ФГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации», город Москва |

1. Общероссийский классификатор занятий [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-2)
3. Приказ Минздрава России «Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность» № 866н от 19 августа 2021 года [↑](#endnote-ref-3)
4. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) [↑](#endnote-ref-4)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г. регистрационный № 41337) [↑](#endnote-ref-5)
6. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) [↑](#endnote-ref-6)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста"

   (Зарегистрирован 29.11.2021 № 66066) [↑](#endnote-ref-7)
8. Приказ Минтруда России № 988н и Министерство здравоохранения России № 1420 от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и/или опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» [↑](#endnote-ref-8)
9. Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356). [↑](#endnote-ref-9)
10. Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2010, № 52, ст. 7002; 2012, № 14, ст. 1553; 2015, № 1, ст. 42, № 29, ст. 4363). [↑](#endnote-ref-10)
11. Статья 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 г., № 48, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477; 2013, № 30, ст. 4038; № 48, ст. 6265; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 14, ст. 2018; № 29, ст. 4356) [↑](#endnote-ref-11)
12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [↑](#endnote-ref-12)
13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК- ПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367). [↑](#endnote-ref-13)
14. Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-2016 (принят и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 8 декабря 2016 г. № 2007-ст). [↑](#endnote-ref-14)
15. Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 г. N 543н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», в редакции 2018 года [↑](#endnote-ref-15)
16. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 года N 404н Об утверждении [Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения](https://docs.cntd.ru/document/607124051#6540IN) (с изменениями на 1 февраля 2022 года) [↑](#endnote-ref-16)
17. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [↑](#endnote-ref-17)
18. Санитарные правила и нормы (СанПин) [2.1 3678-20](https://potrebitel-expert.ru/wp-content/uploads/2021/08/SanPin-2.1.3678-20_uslugi.pdf), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность [↑](#endnote-ref-18)
19. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4 (с изменениями на 25 мая 2022 года [↑](#endnote-ref-19)
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 785н 4 «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»; и Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 90, внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности [↑](#endnote-ref-20)
21. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 20 июня 2013 года N 388н Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями на 21 февраля 2020 года) [↑](#endnote-ref-21)
22. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология](https://base.garant.ru/70293290/)» [↑](#endnote-ref-22)
23. Порядок организации медицинской реабилитации детей Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н [↑](#endnote-ref-23)
24. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям приказ Минздрава России от 14 апреля 2015г. № 193н [↑](#endnote-ref-24)
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-25)
26. Приказ МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи (в ред. Приказа Минздрава РФ [от 21.02.2020 N 114н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367515#l0)) [↑](#endnote-ref-26)
27. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Приказ т 31 июля 2020 года n 788н Об утверждении [порядка организации медицинской реабилитации взрослых](https://docs.cntd.ru/document/565649072#6520IM) [↑](#endnote-ref-27)
28. [↑](#endnote-ref-28)
29. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 16.04.2015 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров» [↑](#endnote-ref-29)
30. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-30)
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-31)
32. ПриказМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» [↑](#endnote-ref-32)
33. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [↑](#endnote-ref-33)
34. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» [↑](#endnote-ref-34)
35. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 октября 2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг](garantf1://71705302.0/)» [↑](#endnote-ref-35)
36. [↑](#endnote-ref-36)
37. [↑](#endnote-ref-37)
38. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-38)
39. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-39)
40. Номенклатура медицинских услуг, утвержденная приказом Минздрава России от 13.10.2017 № 804н [↑](#endnote-ref-40)
41. Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 г. N 543н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», приложение № 4 в редакции 2018 года [↑](#endnote-ref-41)
42. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-42)
43. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [↑](#endnote-ref-43)
44. Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденный приказ Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н, [↑](#endnote-ref-44)
45. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2003 года № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24 ноября 2016 года) [↑](#endnote-ref-45)
46. Приказ Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019  
    "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 N 55053) [↑](#endnote-ref-46)
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-47)
48. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденный приказом Минздрава России от 20 октября 2020 года N 1130н [↑](#endnote-ref-48)
49. Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 г. N 543н г. Москва «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению», приложение № 4 в редакции 2018 года [↑](#endnote-ref-49)
50. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [↑](#endnote-ref-50)
51. Порядок организации медицинской реабилитации детей Приказ Минздрава России от 23 октября 2019 г. № 878н [↑](#endnote-ref-51)
52. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям приказ Минздрава России от 14 апреля 2015г. № 193н [↑](#endnote-ref-52)
53. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-53)
54. Приказ МЗ РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи в редакции 2020 [↑](#endnote-ref-54)
55. Санитарные правила и нормы (СанПин) [2.1 3678-20](https://potrebitel-expert.ru/wp-content/uploads/2021/08/SanPin-2.1.3678-20_uslugi.pdf), требования в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, организации безопасности для труда персонала, питания в лечебницах и учреждениях, где осуществляется медицинская деятельность. [↑](#endnote-ref-55)
56. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4 (с изменениями на 25 мая 2022 года) [↑](#endnote-ref-56)
57. Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ от 23 сентября 2020 г. № 1008н Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием [↑](#endnote-ref-57)
58. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», приложение № 2 [↑](#endnote-ref-58)
59. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 июня 2013 г. N 395н «Об утверждении норм лечебного питания» [↑](#endnote-ref-59)
60. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» раздел 7 [↑](#endnote-ref-60)
61. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. N 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (с изменениями и дополнениями 21 февраля 2020 г.)](https://base.garant.ru/70179196/) [↑](#endnote-ref-61)
62. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-62)
63. Приказ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» [↑](#endnote-ref-63)
64. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” [↑](#endnote-ref-64)
65. Приказ МЗ РФ от 26 декабря 2016 г. N 997н «Об утверждении правил проведения функциональных исследований» [↑](#endnote-ref-65)
66. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 г. № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения». [↑](#endnote-ref-66)
67. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 г. N 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» с изменениями и дополнениями от: 27 августа 2007 г., 25 сентября 2009 г., 20 января 2011 г., 1 августа 2012 г., 26 февраля 2013 г [↑](#endnote-ref-67)
68. Приказ Минздрава Российской Федерации от 30.08.1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения» [↑](#endnote-ref-68)
69. [↑](#endnote-ref-69)
70. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-70)
71. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» с изменениями и дополнениями от:17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г., 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-71)
72. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н» "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» С изменениями и дополнениями от:14 апреля 2014 г., 22 февраля 2019 г., 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-72)
73. Приказ министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. n 901н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия» с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г. [↑](#endnote-ref-73)
74. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия» [↑](#endnote-ref-74)
75. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [СанПиН 2.1.3.2630-10](https://base.garant.ru/12177989/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/12177989/) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010 г., регистрационный N 18094), с изменениями внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача [от 4 марта 2016 г. N 27](https://base.garant.ru/71352830/f95bdfa4a74cc68ed62d3c25b169e409/#block_1000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2016 г., регистрационный N 41424), [от 10 июня 2016 г. N 76](https://base.garant.ru/71428190/3e22e51c74db8e0b182fad67b502e640/#block_3000) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2016 г., регистрационный N 42606). [↑](#endnote-ref-75)
76. Приказ Минздрава РФ от 6 июня 2012 г. № 4н «Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий» [↑](#endnote-ref-76)
77. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное медико-биологическое агентство Приказ от 6 июня 2013 года N 147 «О совершенствовании подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» [↑](#endnote-ref-77)
78. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 декабря 2020 г. № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях». [↑](#endnote-ref-78)
79. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" [↑](#endnote-ref-79)
80. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" [↑](#endnote-ref-80)
81. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" [↑](#endnote-ref-81)
82. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста" [↑](#endnote-ref-82)
83. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" [↑](#endnote-ref-83)
84. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 октября 2020 г. № 1177н “Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях” [↑](#endnote-ref-84)
85. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях" [↑](#endnote-ref-85)
86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" [↑](#endnote-ref-86)